SPORT ID

Sport for Intercultural Dialogue

HANDBOOK

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

SPORT ID
Sport for Intercultural Dialogue

SPORT FOR INTERCULTURAL DIALOGUE
Erasmus+ Sport, Collaborative Partnerships
Cod. 2016-3602 / 001 – 001
Enero 2017- Dicembre 2018
WWW.SPORT4ID.EU

COORDINATOR
Omnic - Italy

PARTNER
Asinitas Onlus - Italia
Dacorum Council for Voluntary Service - – Reino Unido
Centre for Advancement of Research and Development in Education (CARDET) - Chipre
Learning Center for Youth (LCYouth) - Chipre
100% Aventura – Associação de Desporto e Natureza - Portugal
Sport Club Integra - Bulgaria
Perspectives - Bélgica
Fundación Red Deporte Y Cooperación - España

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Este proyecto se ha financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Este material de comunicación refleja únicamente la opinión del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

Los recursos del proyecto contenidos en este documento están disponibles para el público bajo la licencia de Creative Commons: Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International

Diseño y maquetación de Francesco Sanesi
Ilustraciones © Ernest Akayeu - stock.adobe.com
Publicado por primera vez en noviembre de 2018

AUTORES

Omnic - Italia
Andrea Ciantar, Paolo Diana

Asinitas Onlus - Italia
Carolina Purificati, Livia Claudia Bazu

Dacorum Council for Voluntary Service - Reino Unido
Alison May, Musarat Inayat, Penny Clifton

Centre for Advancement of Research and Development in Education (CARDET) - Chipre
Michalis Ioannou

Learning Center for Youth (LCYouth) - Chipre
Litsa Charalambous, Eleni Filippou

100% Aventura – Associação de Desporto e Natureza - Portugal
Jose Janeirinho, Maria Florindo

Sport Club Integra - Bulgaria
Aneta Moyanova

Perspectives - Bélgica
Jamal Manad

Fundación Red Deporte Y Cooperación - España
Carlos De Carcer

Un agradecimiento especial a las organizaciones que han compartido con nosotros sus buenas prácticas en materia de deporte y diálogo intercultural y a los voluntarios y entrenadores que han colaborado en las actividades piloto del proyecto.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

p.6 Descripción del proyecto
p.7 Objetivos del proyecto
p.8 Metodología
p.9 Socios del proyecto
p.10 Qué hay en este manual

DEPORTE Y DIÁLOGO INTERCULTURAL

p.12 Por qué necesitamos el diálogo intercultural: hechos, motivos y cifras

CRISIS DE REFUGIADOS EN EUROPA

p.18 ¿Cuál es la diferencia entre refugiados y migrantes?
p.19 ¿Quién es migrante?
p.20 ¿Quién es refugiado?
p.22 Crisis de refugiados en Europa
p.24 Definición de deporte y diálogo intercultural
p.25 Diez razones por las que el deporte es la herramienta más efectiva para la integración
p.28 Cómo el deporte en la actualidad ayuda con el diálogo intercultural en Europa

MEJORES PRÁCTICAS EN EL USO DEL DEPORTE PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN LA ASOCIACIÓN

p.31 Ejemplos de mejores prácticas
p.44 Qué hacen las instituciones deportivas
p.45 Tipos de deportes practicados
p.47 Igualdad de género en el deporte para la práctica del diálogo intercultural en toda la UE

CÓMO CONFIGURAR UNA ACTIVIDAD DEPORTIVA SOBRE DEPORTE Y DIÁLOGO INTERCULTURAL

p.49 Crea tu propia actividad
p.51 Consejos sobre cómo crear tu propia actividad

MÓDULO DE FORMACIÓN PARA FORMADORES DE SPORT ID

p.57 Introducción
p.58 Objetivos de aprendizaje

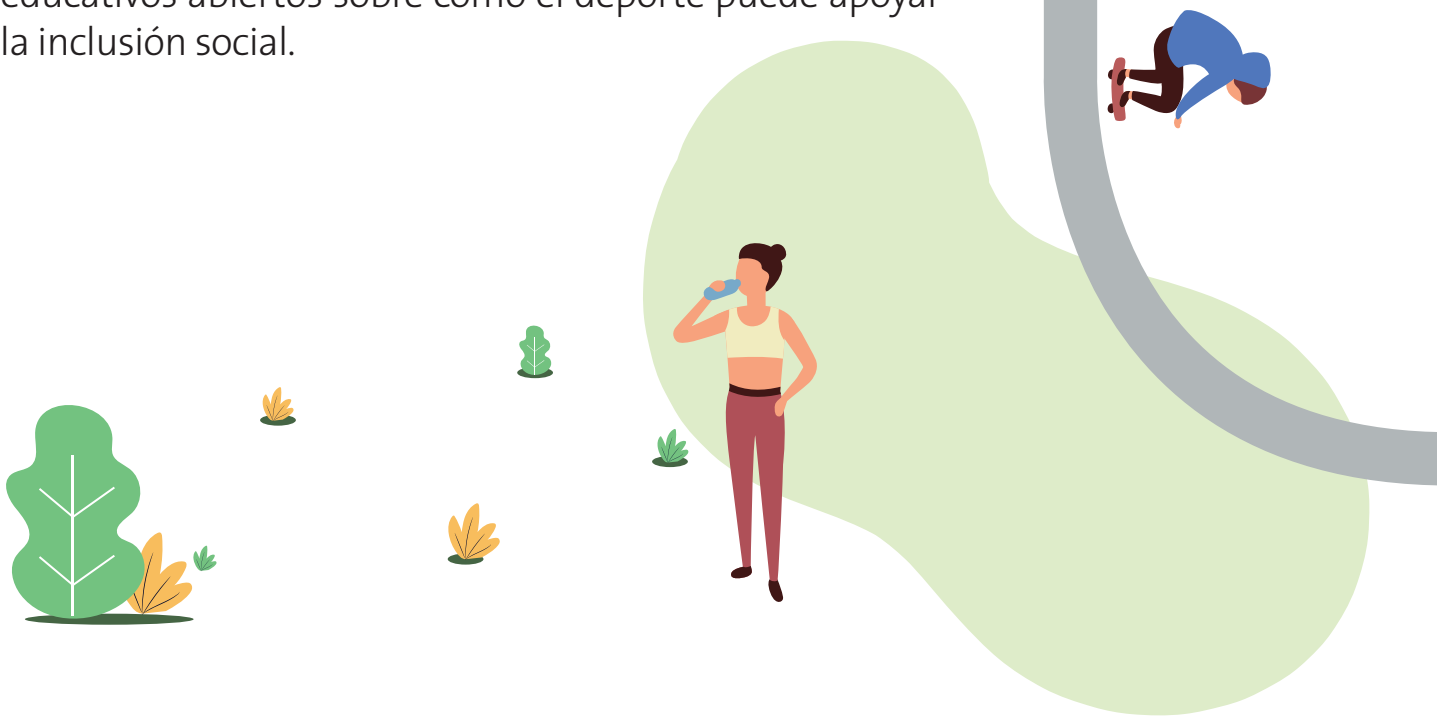
RECURSOS Y MATERIAL ÚTIL

p.61 Referencias
p.58 Objetivos de aprendizaje

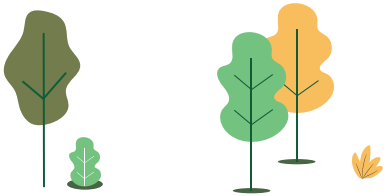
INTRODUCCIÓN

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Los deportes y la actividad física son vehículos importantes y eficaces para mejorar la salud y el bienestar. Además, el deporte es una herramienta para promover la integración y combatir la discriminación y el racismo, ya que el deporte, esencialmente, se basa intrínsecamente en la participación y en valores no violentos.
El objetivo principal del proyecto es crear actividades de sensibilización para atletas aficionados, instructores, entrenadores y educadores que trabajan en el campo particular del deporte relacionado con la solidaridad y la inclusión social, compartir buenas prácticas y crear recursos educativos abiertos sobre cómo el deporte puede apoyar la inclusión social.



OBJETIVOS DEL PROYECTO



El objetivo del proyecto SPORT ID es crear un proceso mediante el cual el deporte y las actividades físicas se conviertan en herramientas para alcanzar el objetivo del diálogo intercultural, en el que el deporte desempeña la función educativa principal. Por lo tanto, los objetivos específicos del proyecto son:

- Formar trabajadores cualificados para desempeñar un papel en el proceso de integración a través del deporte.
- Actualizar y formalizar conocimientos, competencias y metodologías de promoción social y construcción comunitaria a través del deporte.
- Compartir las mejores prácticas de integración, inclusión y socialización a través del deporte en la UE.
- Avisar a los ciudadanos europeos sobre el papel social del deporte en la promoción del contacto y la integración interculturales.
- Adquirir y compartir nuevas habilidades a nivel nacional, europeo e internacional.
- Prepararse para la educación profesional en este ámbito.
- Crear una red de organizaciones que trabajan con migrantes y refugiados que utilizan el deporte como medio de integración.

METODOLOGÍA

Entre los métodos que vamos a utilizar para conseguir estos objetivos están la educación no formal, el aprendizaje activo y cooperativo y técnicas de autobiografía.

¿Por qué usar educación no formal?

Utilizaremos la educación no formal porque se refiere a cualquier programa planificado de educación personal y social para jóvenes diseñado para mejorar una serie de habilidades y competencias fuera del currículo educativo formal.
En este caso queremos que las personas fortalezcan sus habilidades de diálogo intercultural y sus competencias de intercambio intercultural a través del deporte. Por lo tanto, este manual compartirá nuestra investigación sobre las prácticas en toda Europa y los análisis y las propuestas que han compartido los socios con todas las organizaciones y aquellos interesados en el deporte y el diálogo intercultural, para poner en práctica con éxito iniciativas que promuevan el diálogo intercultural a través de las actividades deportivas.

SOCIOS DEL PROYECTO

Bulgaria
Sport Club Integra www.integra.bg

Reino Unido
Community Action Dacorum
www.communityactiondacorum.org

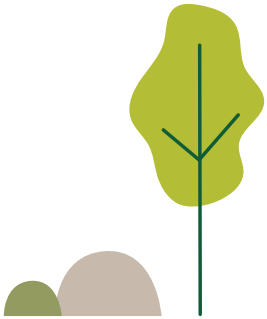
España
Fondacion Red Deporte y Cooperacion www.redeporte.org

Italia
ONMIC - Opera Nazionale Invalidi civili www.onmic.it
Asinitas Onlus www.asinitas.org

Chipre
Centre for Advancement of Research and Development in education www.cardet.org
Learning center for youth www.lcyouth.org

Portugal
1000/00 Aventura - Assocaçao de Desporto e Natureza

Bélgica
Perspectives www.performat.be



QUÉ HAY EN ESTE MANUAL

En este manual aprenderás sobre:

Deporte y diálogo intercultural

- Por qué necesitamos el diálogo intercultural: hechos, motivos y cifras
- Crisis de refugiados en Europa
- Definición de deporte y diálogo intercultural
- Diez razones por las que el deporte es la herramientas más efectiva para la integración
- Cómo el deporte en la actualidad ayuda con el diálogo intercultural en Europa

Mejores prácticas en el uso del deporte para el diálogo intercultural en la asociación

- Ejemplos de mejores prácticas
- Qué hacen las instituciones deportivas
- Tipos de deportes practicados
- Igualdad de género en el deporte para la práctica del diálogo intercultural en toda la UE

Cómo configurar una actividad deportiva sobre deporte y diálogo intercultural

- Crea tu propia actividad
- Consejos sobre cómo crear tu propia actividad

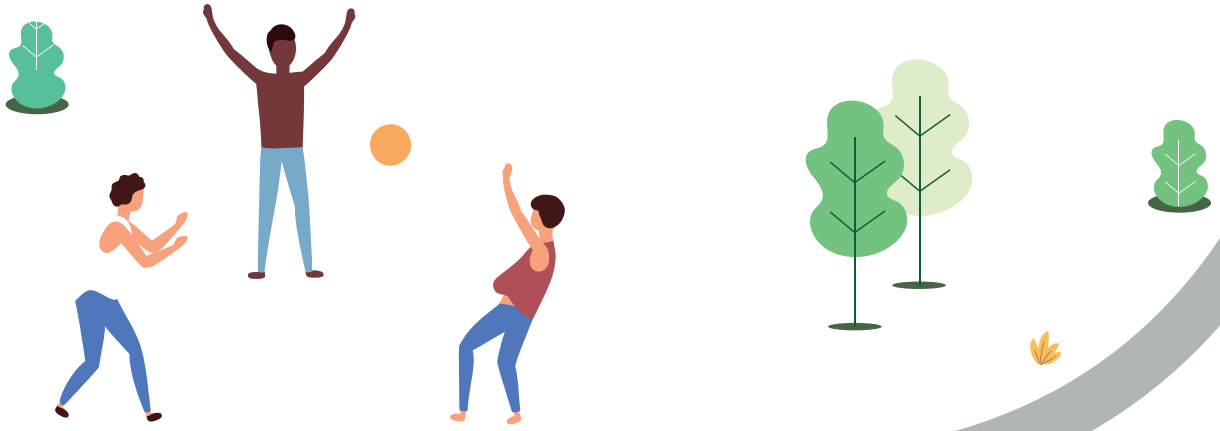
Módulo de formación para formadores de SPORT ID

- Introducción
- Objetivos de aprendizaje

Recursos y material útil

DEPORTE Y DIÁLOGO INTERCULTURAL

POR QUÉ NECESITAMOS EL DIÁLOGO INTERCULTURAL: HECHOS, MOTIVOS Y CIFRAS

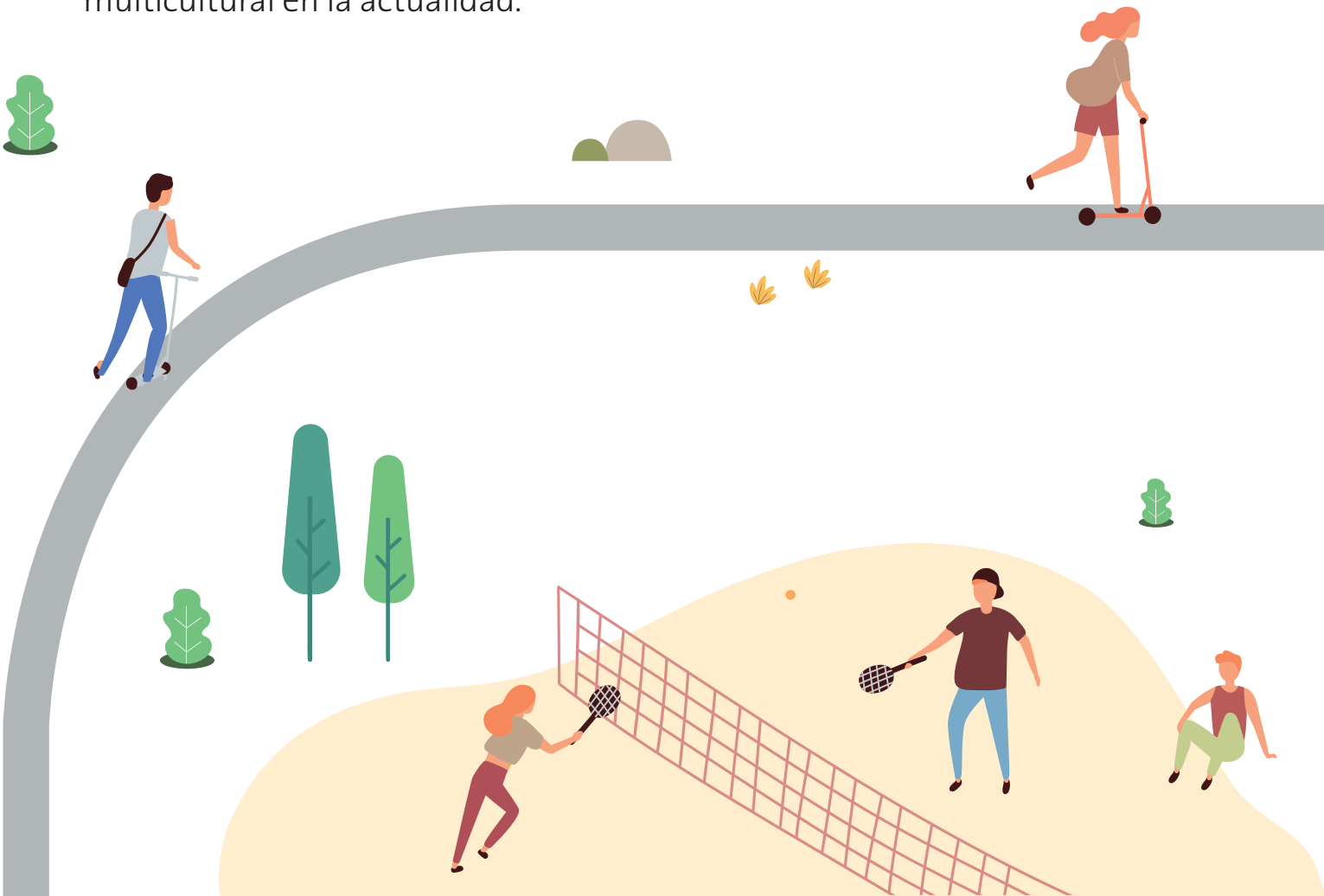


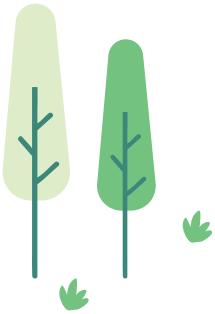
Europa multicultural

Hoy en día, la mayoría de los países europeos son multiculturales debido a la libre circulación de los ciudadanos a través de Europa y también la migración desde países fuera de la UE. Estos movimientos diseñan nuevos patrones y fenómenos sociales. En la mayoría de las ciudades europeas, a diario interactúan personas con diferentes orígenes culturales, sociales y religiosos.
La diversidad es una gran oportunidad, pero también un gran desafío para la comunicación y la cooperación de los individuos y las comunidades. Pueden ser distintos los hábitos, las costumbres y las suposiciones sobre lo que es un comportamiento apropiado en diferentes situaciones, así como los antecedentes educativos y las normas socioeconómicas. Si bien esta pluralidad pue-

de causar dificultades de comunicación y conflictos, también puede ayudar a encontrar mejores respuestas a los problemas de la vida y abrir el camino a encontrar soluciones innovadoras. Por eso, es de suma importancia superar esas dificultades para cosechar los frutos de la reflexión multicultural y la cohesión social.

En primer lugar, tenemos que entender el alcance total de estos fenómenos, el contexto social e histórico que reúne hoy en día a todas estas personas en la UE. Unas pocas cifras y hechos nos darán una idea general de la Europa multicultural en la actualidad.





¿Cuáles son los países más multiculturales de Europa?

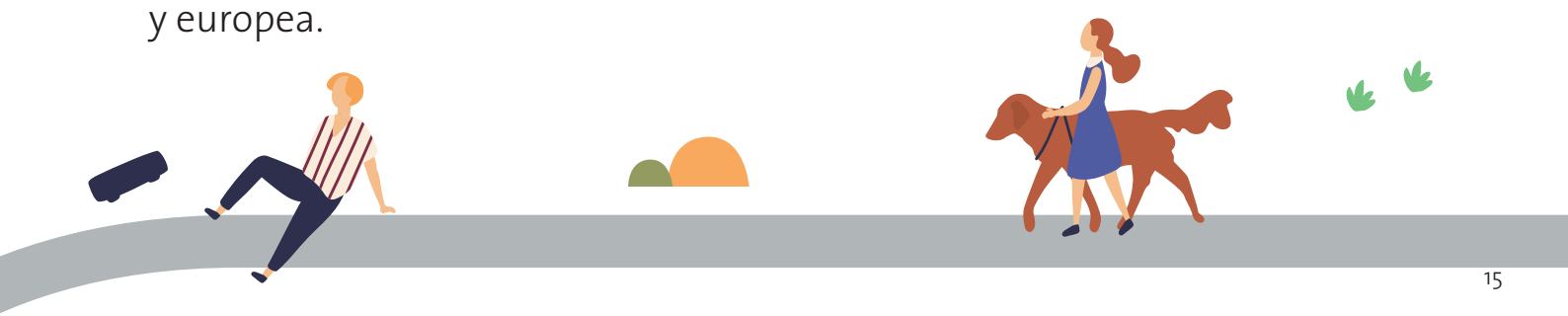
En términos absolutos, el mayor número de extranjeros que vivían en los Estados miembros de la UE a 1 de enero de 2017 se encontraba en Alemania (9,2 millones por hijo, lo que representa el 11 % de la población), el Reino Unido (6,0 millones, el 9 %), Italia (5,0 millones, el 8 %), Francia (4,4 millones, el 7 %) y España (4,4 millones, el 9 %) (EUROSTAT, 2017 - últimos datos disponibles).

En términos relativos, excluyendo Luxemburgo, que por tradición tiene un porcentaje muy alto de residentes no nacionales (48 %), los más influenciados por los movimientos internacionales fueron Chipre (17 % de la población), Austria, Letonia y Estonia (15 %), Bélgica, Malta e Irlanda (12 %).

Estas cifras incluyen a los nacionales de la UE que viven en otro país de la UE, así como a los no nacionales de la UE que viven en países europeos, lo que ofrece una visión general de los principales contextos interculturales establecidos en el territorio de la UE. Obsérvese que el Reino Unido sigue siendo considerado un país de la UE hasta que las negociaciones de Brexit definan mejor su situación y sus relaciones con la UE.

Cambio de nacionalidad

Todas esas movilidades suelen llegar a menudo a una reubicación estable, en la que los migrantes adquieren la ciudadanía de los países de acogida y los niños nacen y crecen lejos de la patria de sus padres. En términos absolutos, el número de personas que adquirieron la ciudadanía de un Estado miembro de la UE en 2016 fue de 994.800, lo que corresponde a un incremento del 18 % con respecto a 2015. (Eurostat, 2017 - últimos datos disponibles) Italia tiene el mayor número de personas que adquirieron la ciudadanía en 2016, con 201.600 (o el 20 % del total de la UE-28). Los siguientes niveles más altos de adquisición de la ciudadanía se registraron en España (150.900), el Reino Unido (149.400), Francia (119.200) y Alemania (112.800). En términos relativos, el Estado miembro de la UE con la mayor tasa de naturalización en 2016 fue Croacia (9,7 adquisiciones por cada 100 residentes extranjeros), seguida de Suecia y Portugal (con 7,9 y 6,5 adquisiciones por cada 100 residentes extranjeros respectivamente). Desde el punto de vista de la ciudadanía de origen, al igual que en años anteriores, los grupos más numerosos son los marroquíes (101.300, lo que corresponde al 10,2 % de todas las ciudadanías concedidas), seguidos por los albaneses (67.500, es decir, el 6,8 %), los indios (41.700, es decir, el 4,2 %) y los pakistaníes (32.900, o el 3,3 %) y los turcos (32.800, o el 3,3 %) (misma fuente).
Muchos de ellos tienen una doble ciudadanía junto con una doble identidad y pertenencia cultural, redefiniendo así el sentido de identidad nacional y europea.



Crisis migratoria en Europa

Pero este panorama está en constante movimiento, especialmente en los últimos años, con lo que se llamó «la crisis de los refugiados». A partir de 2014, los flujos masivos de personas se invirtieron en el continente; la mayoría de ellas exigían asilo u otras formas de protección humanitaria. En 2015, más de un millón de migrantes y refugiados cruzaron a Europa y sólo después de un acuerdo con Turquía disminuyó el flujo de migrantes.

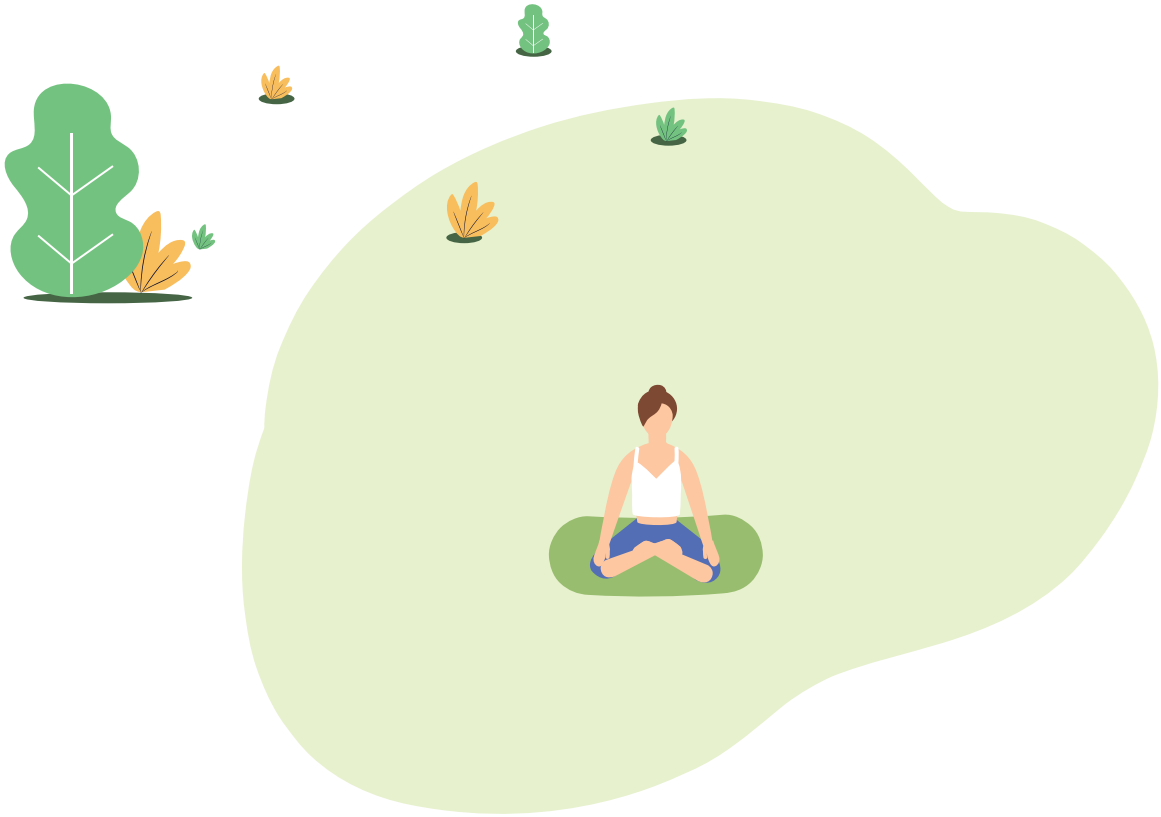
En 2017, había 728.470 solicitudes de protección internacional en la UE. Esta cifra representa una disminución del 44 % en comparación con 2016, cuando había casi 1,3 millones de solicitudes.

En 2017, los países de la UE concedieron protección a más de 538.000 personas, lo que supone un descenso de casi un 25 % con respecto a 2016. Casi uno de cada tres de ellos procedía de Siria; con Afganistán e Iraq se completan los tres primeros puestos. De los 175.800 ciudadanos sirios a los que se concedió protección internacional en la UE, más del 70 % la recibió en Alemania. (Fuente: «Think Tank» sobre migración del Parlamento Europeo - ver recursos).

CRISIS DE REFUGIADOS EN EUROPA

¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE REFUGIADOS Y MIGRANTES?

- Un migrante económico normalmente abandona un país voluntariamente para buscar una vida mejor. En caso de que decidiera regresar a su país, seguiría recibiendo la protección de su gobierno.
- Los refugiados huyen debido a la amenaza de ser perseguidos y no pueden regresar seguros a sus hogares.



¿QUIÉN ES MIGRANTE?

Desde el origen del hombre, se han registrado flujos migratorios masivos. Los europeos colonizaron y emigraron hacia todos los continentes desde los siglos XVI y XVII hasta la primera mitad del siglo XX, mientras que los pueblos romaní y judío emigraron respectivamente desde la época medieval y la prehistoria. Un migrante es alguien que:

- Puede desplazarse de un país a otro, por lo general para buscar trabajo o para reunirse con miembros de la familia.
- Algunos se mudan voluntariamente, mientras que otros se ven obligados a marcharse debido a dificultades económicas u otros problemas.
- Las personas pueden emigrar regularmente, con un permiso legal para trabajar y vivir en un país, o irregularmente, sin el permiso del país en el que desean vivir y trabajar.

Independientemente de su situación en un país, tanto los migrantes regulares como los irregulares tienen derechos humanos, incluyendo el **«derecho a no ser sometidos a la esclavitud y la servidumbre, a no ser detenidos arbitrariamente, a la libertad dereunión, a la educación de sus hijos, a la igualdad de acceso a los tribunales y a los derechos en el trabajo».**

Declaración de los derechos humanos

QUIÉN ES REFUGIADO?

Los flujos de refugiados también han ocurrido innumerables veces en la historia de la humanidad, cuando diferentes comunidades han tratado de escapar de las guerras, los desastres naturales, las dominaciones y las persecuciones. Muchos europeos se fueron de Europa (principalmente desde Alemania, países aliados y territorios ocupados) como refugiados durante la Segunda Guerra Mundial. Un refugiado es alguien que antes de irse ha sufrido cualquiera de las siguientes

- Guerra.
- Discriminación o persecución grave.
- Violencia, encarcelamiento o tortura, infligidos por grupos dominantes, parientes o fuerzas de ocupación que controlan el territorio de su patria

Lo que a menudo hace que sea demasiado peligroso para la gente permanecer en su patria.

«Y ahora somos
como paja en el viento, no podemos echar raíces,
nuestro corazón se lamenta sin fin
y nuestra boca no sabe lo que dice».

Biagio Marin, refugiado

ANTES DE PARTIR	ESCAPAR	ARRIVING IN NEW COUNTRY
Miedo a ser detectados	Temor por su seguridad o sus vidas	Recién llegados y nunca volver a casa
Ansiedad por las condiciones secreto	Pueden irse en o ser	Pérdida de familiares y amigos
Presión por escapar familiar	Muchos mueren intentando escapar	Pérdida de la cultura familiar y preocupación por la adaptación cultural
Temor por ser	Aquellos con suficiente suerte para escapar de su país se consideran refugiados	Preocupación por la supervivencia económica
Pena anticipada por las pérdidas		Barreras lingüísticas
		Entran en un nuevo contexto, pero no forman parte de él
		Habitualmente, se les pone una etiqueta desde la nueva sociedad
		Su tiempo está marcado por la espera, esperan su documentación
		No son autosuficientes

CRISIS DE REFUGIADOS EN EUROPA

En 2015, Europa se enfrentó a la llamada «crisis de los refugiados», con más de la mitad (54 %) de todos los refugiados del mundo procedentes de sólo tres países.

- República Árabe Siria 4,9 millones
- Afganistán 2,7 millones
- Somalia 1,1 millones

Pero de hecho, 9 de cada 10 personas encontraron protección en el Sur Global.

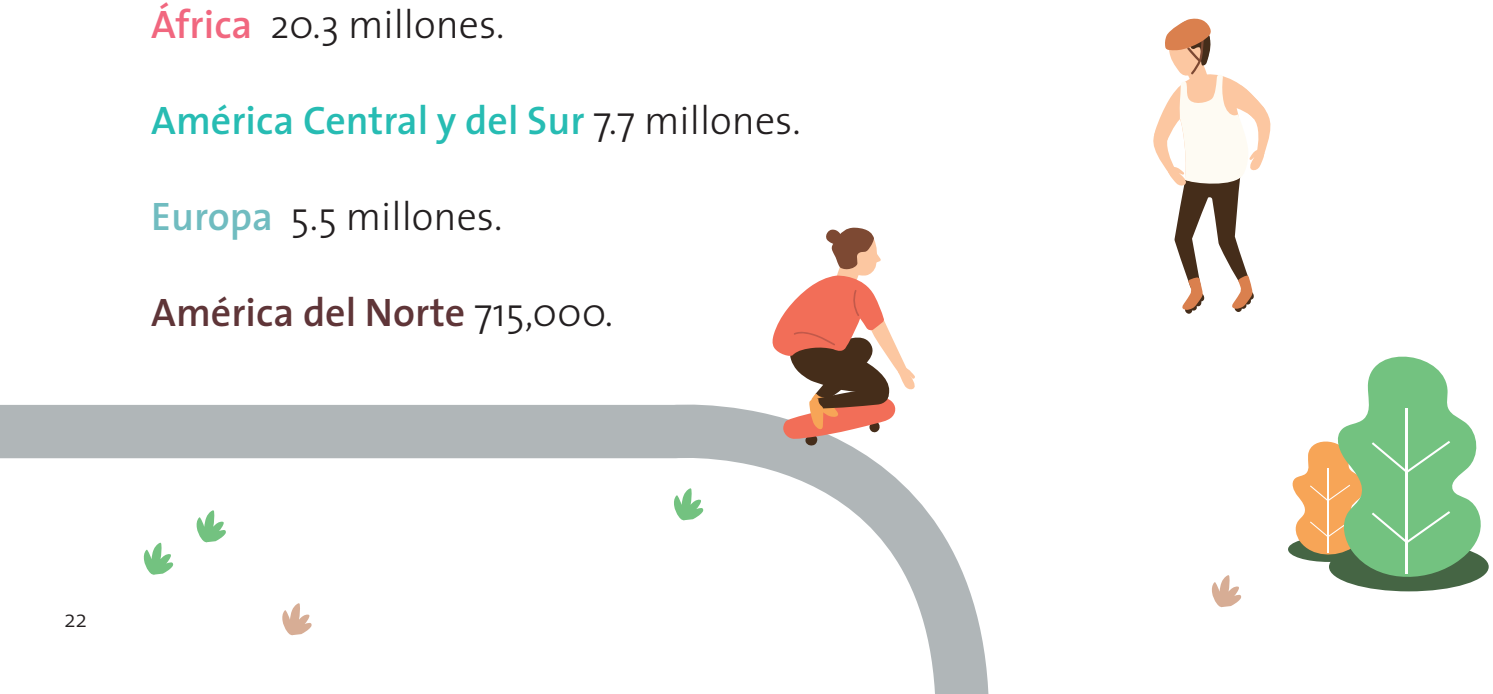
Asia 29,7 millones de desplazados forzados + 5,7 millones de refugiados palestinos bajo la protección de la UNRWA, asentados en Jordania, Líbano, Siria, Gaza y Cisjordania

África 20.3 millones.

América Central y del Sur 7.7 millones.

Europa 5.5 millones.

América del Norte 715,000.



THE WORLD'S TOP 10
REFUGEE HOST COUNTRIES
TURKEY (2.5M+)
IRAN (979,400)
PAKISTAN (1.6M)
LEBANON (1.5M+)
CHAD (369,500)
JORDAN (2.7M+)
ETHIOPIA (736,100)
DRC (383,100)
KENYA (553,900)
UGANDA (477,200)
I WELCOME
AMNESTY
INTERNATIONAL

DEFINICIÓN DE DEPORTE Y DIÁLOGO INTERCULTURAL

«El diálogo intercultural es un intercambio abierto y respetuoso de puntos de vista entre individuos y grupos pertenecientes a diferentes culturas que conduce a una comprensión más profunda de la percepción global del otro» (Consejo de Europa). En cuanto a la contribución del deporte al diálogo intercultural, los anexos del Tratado de Ámsterdam (1997) hacen referencia específica a su potencial y a la necesidad de que la UE desarrolle una política coherente en este ámbito.

«Practicado y observado por personas de diferentes orígenes sociales, tiene un efecto educativo y socializador que lo convierte en un vehículo ideal para el diálogo intercultural y la integración social. De hecho, cuando hablamos de «integración a través del deporte», existe un amplio reconocimiento de la contribución positiva del deporte a la integración social, en particular para las minorías étnicas y las comunidades de inmigrantes. Este consenso se ha puesto de manifiesto en diversas encuestas de opinión en Europa y en referencias en el ámbito político e institucional. La participación regular en el deporte está pensada, por ejemplo, para ayudar a los jóvenes de origen inmigrante a desarrollar habilidades clave y a integrarse mejor en la sociedad». (El deporte frente a la prueba de la diversidad cultural - Consejo de Europa - EPAS, 2010). Pero, ¿qué es exactamente lo que hace que el deporte funcione para el diálogo intercultural?

DIEZ RAZONES POR LAS QUE EL DEPORTE ES LA HERRAMIENTA MÁS EFECTIVA PARA LA INTEGRACIÓN

1 - El concepto de deporte es transcultural

Mientras que las diferentes culturas y sociedades elogian y practican diferentes deportes, el concepto de deporte en sí mismo se difunde y se valora en todo el mundo hoy en día. Reúne a personas de todo el mundo a todos los niveles, desde competiciones olímpicas hasta lo más básico.

2 - El deporte es para todos

Las actividades deportivas pueden involucrar a todo el mundo: hombres y mujeres, niños, adultos y ancianos, personas pertenecientes a diferentes categorías sociales y con diferentes mentalidades, hábitos, necesidades y creencias.

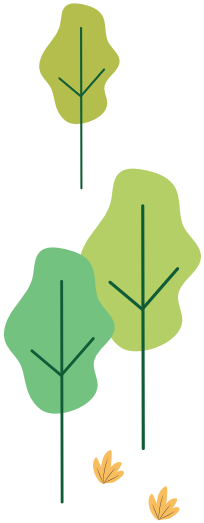
3 -Alivio/sensación de normalidad

El deporte es un marco en el que las energías se pueden gastar en el presente, el cuerpo disfruta del movimiento, la mente de la paz y la compañía de los demás. Por lo tanto, surge la motivación para la vida y las metas, incluso después de la interrupción de eventos traumáticos importantes, como los que experimentan a menudo los refugiados.

4 - Interacción corporal

La interacción física es una herramienta muy importante para el diálogo intercultural por dos razones diferentes:

• crea un contacto más inmediato con los demás (nativos y migrantes de otras partes del mundo), que la interacción social, que principalmente es verbal, rara vez proporciona (especialmente cuando existen barreras lingüísticas);
• se potencia a través de la plena expresión de la voluntad, la fuerza y las habilidades.



5 - Normas

Como declaran muchos entrenadores, el deporte, al igual que los juegos, es un espacio en el que la interacción social y los objetivos se simplifican y se definen mediante un sencillo conjunto de reglas: la integración y la interacción igualitaria es fácil y proporciona un punto de partida para una plena integración en la sociedad al proporcionar una comunidad temporal.

6 - Juego limpio

El juego limpio desarrolla las habilidades morales de los inmigrantes y los nativos: la tolerancia, la aceptación del otro, el respeto por los rivales, la resolución de conflictos y la objetividad en el patio de recreo son mentalidades importantes que ayudan a la interacción y fomentan la igualdad y la solidaridad.

7 -Superar las barreras lingüísticas

Las palabras van acompañadas de una acción física que es más evidente y ayuda a clarificar el habla. La implicación emocional aumenta la motivación, por lo que el escaso dominio del idioma no es un obstáculo para que los últimos en llegar a la comunidad practiquen deporte y se involucren.

8 - El deporte como medio para conocer culturas diferentes

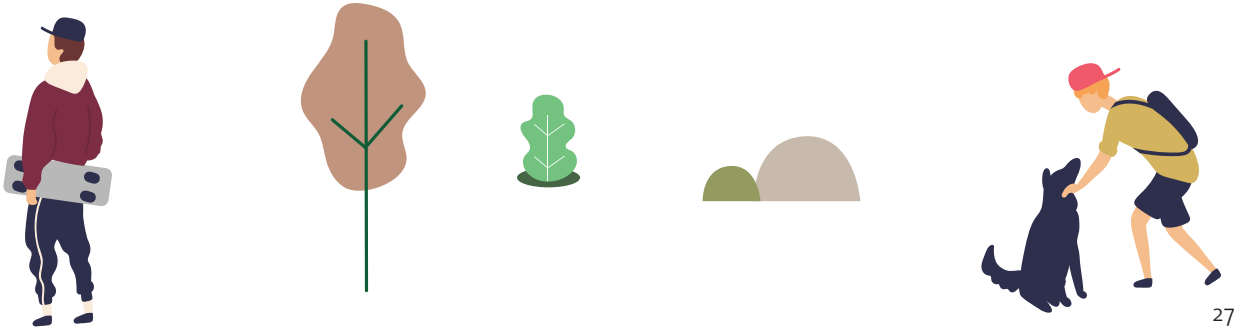
Cuando se encuentran personas de culturas diferentes, intercambian el patrimonio cultural de la vida cotidiana, como comida, música, historias y ropa. Aprender nuevos deportes o juegos traídos de diferentes países es una forma muy interactiva, emocional e inmediata de participar en una cultura diferente.

9 - Sentimiento de pertenencia

Todos estos aspectos tienden a crear un sentimiento de pertenencia: formar equipos, vivir experiencias agradables y estimulantes en grupo, compartir objetivos y resolver disputas con juego limpio son características inherentes al deporte. En el contexto de los proyectos que incluyen a migrantes y refugiados, todos estos conceptos tienen una importancia primordial.

10 - Planteamiento global

Después del partido, el encuentro no ha terminado: empieza ahora. Se pueden asociar y llevar a cabo diferentes actividades complementarias a eventos deportivos para superar barreras y crear vínculos entre individuos y comunidades.



CÓMO EL DEPORTE EN LA ACTUALIDAD AYUDA CON EL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN EUROPA

Un estudio realizado en 2004 sobre el deporte y la multiculturalidad demostró que el deporte se ha utilizado para reducir las tensiones interculturales en los (entonces) 25 Estados miembros de la UE.

Los enfoques actuales se centran en lo siguiente:
- Interculturalidad, promover el intercambio intercultural con igualdad de cada cultura, independientes pero iguales.
- Cohesión más que diversidad, con nociones «unitarias» de cultura nacional.
- Incorporar la cultura nacional existente a los grupos.
- La no intervención, en la que las poblaciones se consideran homogéneas y no se percibe la necesidad de prestación.

En cuanto a la contribución del deporte al diálogo intercultural, una declaración anexa al Tratado de Ámsterdam (1997) «destaca el significado social del deporte, en particular su papel en la construcción de la identidad y el acercamiento de las personas». Varias encuestas muestran que casi tres de cada cuatro ciudadanos de la UE consideran el deporte como un medio para promover la integración, mientras que dos tercios perciben el deporte como un medio para luchar contra la discriminación.

«El papel del deporte en la promoción de la integración social, en particular de los jóvenes, está ampliamente reconocido. El deporte [...] es un fenómeno social reconocido. El deporte ofrece un lenguaje común y una plataforma para la democracia social. [El deporte] crea las condiciones para la democracia política y es un instrumento para el desarrollo de la ciudadanía democrática. El deporte mejora la comprensión y la apreciación de las diferencias culturales y contribuye a la lucha contra los prejuicios. Por último, el deporte contribuye a limitar la exclusión social de los inmigrantes y de los grupos minoritarios»..

Estudio del Consejo europeo sobre diversidad y cohesión
Niessen 2000

MEJORES PRÁCTICAS ENTRE LOS SOCIOS DEL PROYECTO

Introducción

En este proyecto se han examinado e investigado las «mejores prácticas» en las que participan el deporte y los inmigrantes/refugiados, con el fin de definir los antecedentes existentes y también para concienciar sobre cómo son las mejores prácticas en toda Europa.

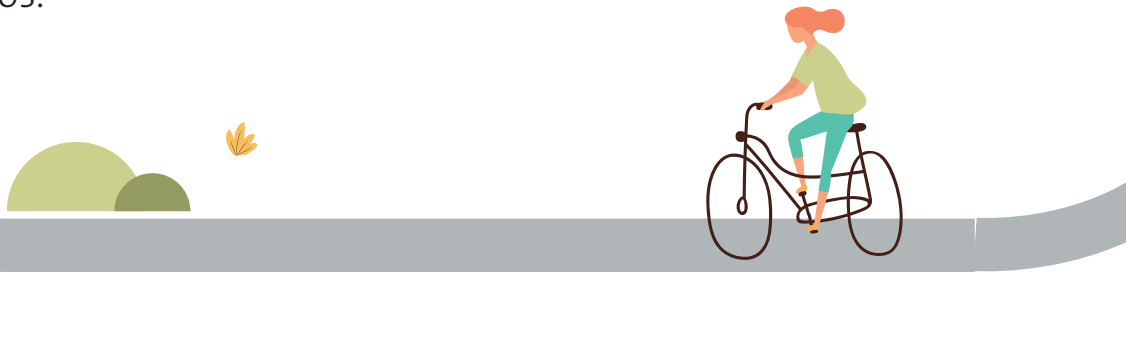
Conclusiones principales

Los principales países, como el Reino Unido e Italia, han desarrollado y apoyado durante muchos años políticas oficiales de integración de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales a través del deporte. Existen varias iniciativas permanentes que ayudan a un número significativo de refugiados y migrantes cada año. Por el contrario, los países pequeños como Chipre todavía no han desarrollado políticas oficiales y sólo existen algunas buenas prácticas con impacto local.
Las mejores prácticas recogidas por la asociación de cada país se resumen a continuación.

MEJORES PRÁCTICAS - REINO UNIDO

Antecedentes

El Reino Unido es un país con un importante bagaje multicultural, pionero en las políticas de integración e inclusión social.
Pero, según un estudio de Dame Louise Casey, el proceso de integración de comunidades aisladas ha sido demasiado para algunas comunidades locales, especialmente desde la recesión económica, y ha aumentado la preocupación por la presión sobre los servicios públicos.
Además, los grupos étnicos o de migrantes en las áreas locales están cada vez más divididos. En consecuencia, existe un «círculo vicioso» en el que los musulmanes se sienten culpados por el terrorismo y el extremismo, lo que conduce a la sospecha, la desconfianza y la hostilidad.
Se trabaja constantemente para promover una mayor participación en el deporte y la actividad física de las comunidades desfavorecidas, en particular de la población negra, asiática y de minorías étnicas (en inglés, BAME).
Hay muchas iniciativas y proyectos en marcha en torno al deporte y la integración en el Reino Unido. Sport Coach UK ofrece una amplia lista de proyectos destinados a apoyar a las personas que actualmente están infrarrepresentadas en el deporte y el entrenamiento, como «Women in Sport», que apoya la participación femenina, y «Sport Equals», que apoya a los grupos étnicos minoritarios.

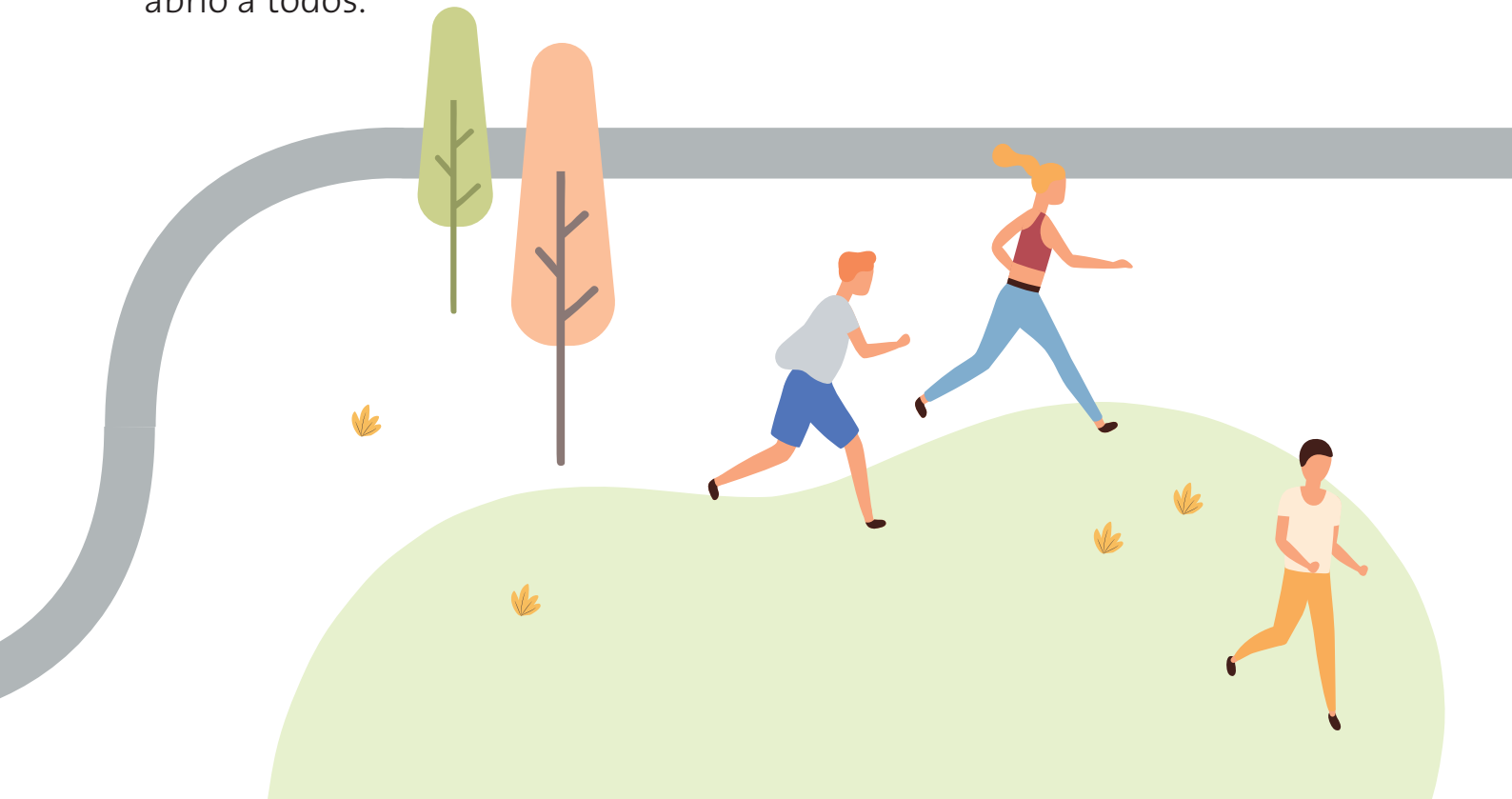


Ejemplos

Centro Juvenil Comunitario Madeley (Derby)) tiene como objetivo reunir a los solicitantes de asilo asiáticos británicos y kurdos a través del fútbol.

Acción voluntaria Leicester, Proyecto solicitantes de asilo y desarrollo deportivo de refugiados desarrollan y apoyan proyectos deportivos entre la comunidad de refugiados y solicitantes de asilo en Leicester.

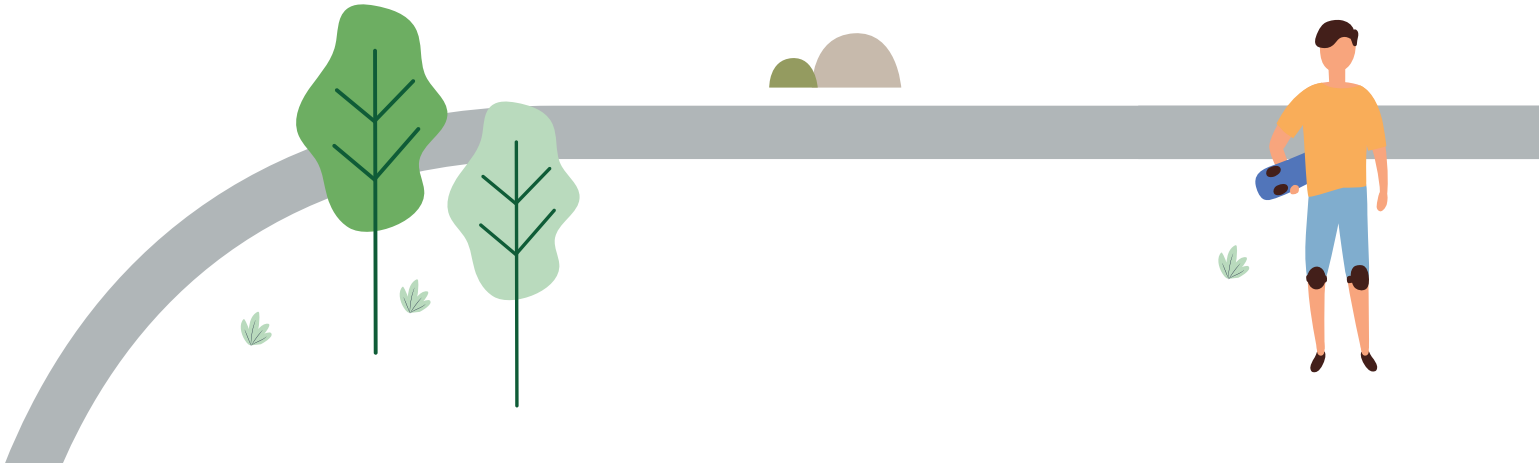
Club de fútbol United Glasgow (UGFC), compite en una liga de fútbol antirracista en Glasgow, Escocia, compuesta por una mezcla de ciudadanos escoceses, refugiados, solicitantes de asilo e inmigrantes. En un principio, el proyecto estaba dirigido a los jóvenes del sistema de asilo, pero luego se abrió a todos.



MEJORES PRÁCTICAS - ESPAÑA

Antecedentes

España ha experimentado un aumento considerable de la población migrante en los últimos 20 años. En 1998 la población total era de 38 millones, con algo más de medio millón de personas procedentes de otros países, mientras que en 2017 la población total ha llegado a casi 42 millones, con más de 4,5 millones de extranjeros viviendo en España. Según el Instituto Nacional de Estadística, Marruecos es el país que más extranjeros aporta a la población española, con más de 750.000 inmigrantes, seguido de casi 720.000 rumanos, 255.000 británicos, 200.000 chinos y algo más de 160.000 ecuatorianos. En cuanto a los solicitantes de asilo, los conflictos en Siria y Ucrania provocaron un aumento de las peticiones y alcanzaron un nivel récord, con 15.000 personas que solicitaron protección en España.
Las ONG, los equipos de fútbol de la Liga y las empresas privadas desarrollan o apoyan proyectos sociales relacionados con el deporte para promover la interculturalidad en la sociedad, con especial énfasis en las minorías.



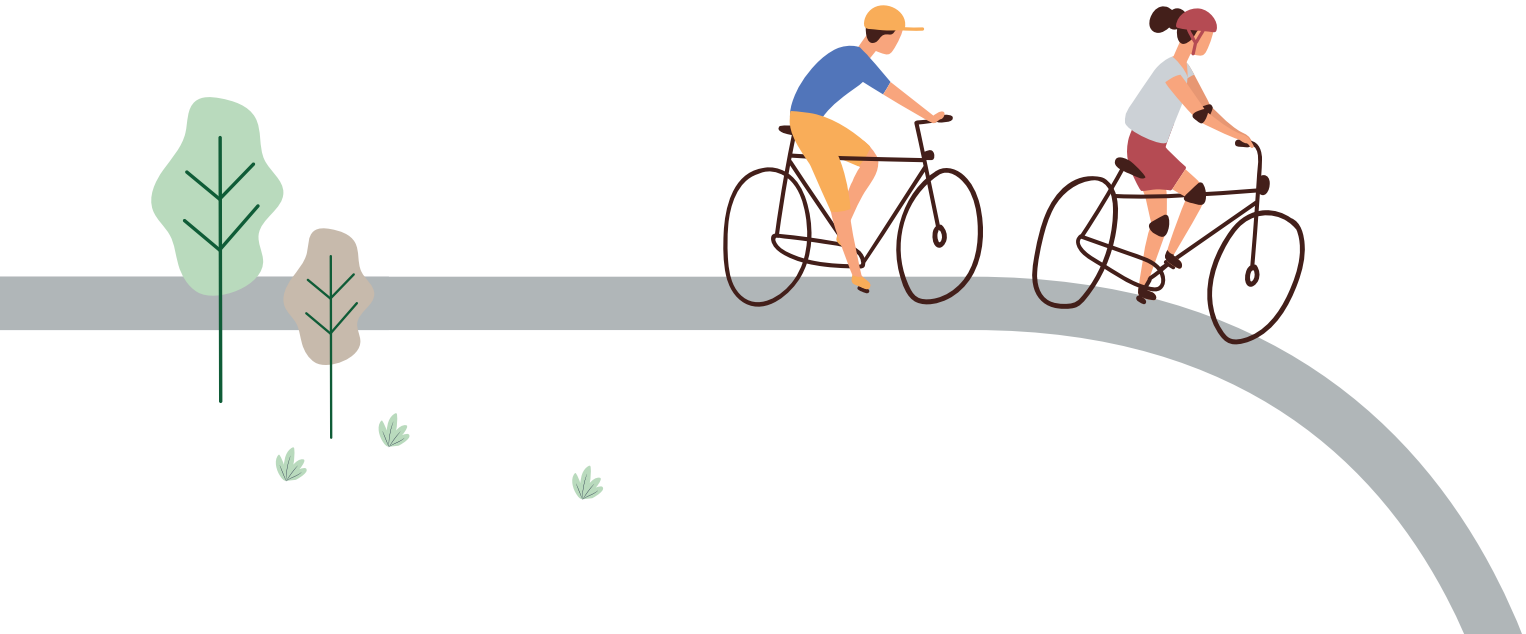
Ejemplos

Red Deporte y Cooperación, con sede en Madrid, apoya a otras organizaciones internacionales, gobiernos, asociaciones públicas y privadas y federaciones deportivas. Ha llevado a cabo más de 100 proyectos de desarrollo en Europa, África, Asia y América Latina, ayudando a más de 160.000 personas a mejorar su calidad de vida e integrarse en la sociedad.

El Comité Olímpico Español organiza las «Olimpiadas Interculturales», un gran día para poner en práctica todo el aprendizaje adquirido en talleres y entrenamientos.

Escuela de fútbol social de la Fundación Real Madrid, beneficia a niños y niñas de entre 5 y 17 años, ofreciendo una educación basada en valores a través del deporte, fomentando la inclusión de personas vulnerables.

Programa Judokan, integración socioeducativa a través del judo, para los jóvenes del barrio de Ruzafa.



MEJORES PRÁCTICAS - ITALIA

Antecedentes

Italia es uno de los países más afectados por las oleadas de refugiados, especialmente del norte de África. La población italiana es de 60.795.612 ciudadanos, mientras que 5.014.437 (8,2 %) tienen nacionalidad extranjera y 3.929.916 de ellos tienen permiso de residencia. La mayoría de los que tienen permiso de residencia proceden de países de Europa Central y Oriental (30 %), seguidos del norte de África (20,7 %), Asia Central (13,9 %) y Asia Oriental (13,4 %). Las principales razones relacionadas con la necesidad de permisos de residencia son el trabajo (52,5 %) y la familia (34,1 %). La mayoría de los inmigrantes en Italia (60 %) vive en el norte, mientras que de 2009 a 2015 el porcentaje de extranjeros con empleo aumentó de 5,9 a 7,8.
Desde 2014, el Comité Olímpico Italiano, en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Bienestar Social, promueve el programa «Sport e integrazione: la più bella bella vittoria» (Deporte e integración: la victoria más bella), que premia las mejores prácticas de integración a través del deporte en Italia. En 2016, se incluyeron 45 proyectos en una selección nacional de buenas prácticas que proporciona un punto de referencia representativo del estado actual de la técnica en nuestro campo. De estos proyectos, 21 se refieren al fútbol (como única actividad, o en asociación con otros deportes).

Ejemplos

Organizaciones a nivel nacional

CSI – Centro Deportivo Italiano promueve el deporte y los valores cristianos. Cuenta con 13.000 clubes en diferentes deportes, con más de un millón de socios

UISP – Unione Italiana Sport Popolare, la principal organización nacional sin ánimo de lucro, organiza cada verano el evento «Mondiali antirazzisti» (La Copa Mundial Antirracista).

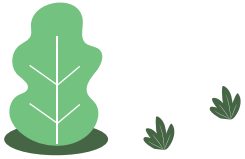
SSF (Deporte Sin Fronteras) une una red de solidaridad de 109 clubes en toda Italia.

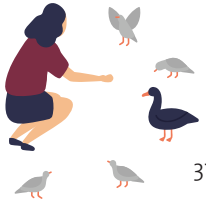
Prácticas locales más reconocidas

Associazione Italiana Cultura Sport (AICS) de Campania organiza un Campeonato Regional de cricket en Nápoles, 8 equipos formados por refugiados y solicitantes de asilo.

Afro-Napoli United, equipo de fútbol formado por inmigrantes de África y Sudamérica, italianos de segunda generación y napolitanos.

Liberi Nantes, equipo de fútbol en Roma, compuesto en su totalidad por refugiados y solicitantes de asilo.

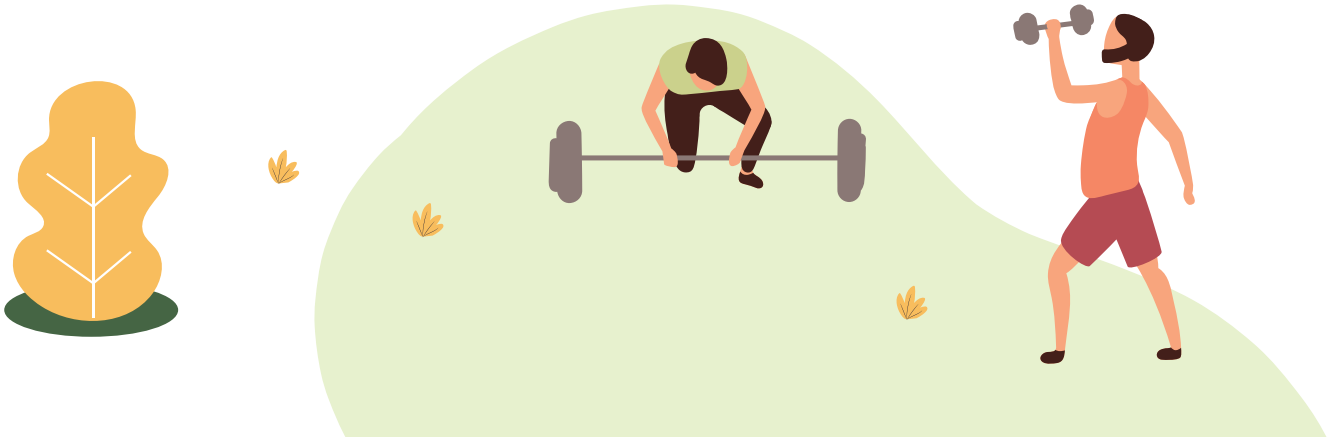




MEJORES PRÁCTICAS - BÉLGICA

Antecedentes

Desde 2013, Bélgica cuenta con un programa de reasentamiento estructural que ofrece cada año protección a una cantidad de refugiados vulnerables. En 2015, Bélgica reasentó a 300 refugiados: 225 refugiados sirios del Líbano y 75 congoleños de la región de los Grandes Lagos. En 2016 Bélgica se propuso reasentar a un total de 550 refugiados, la mayoría de los cuales eran sirios. Bélgica cuenta con más de 25.000 plazas de acogida en total, y la red comprende estructuras de acogida colectivas e individuales. Los centros de acogida son «abiertos», lo que significa que los residentes son libres de ir y venir, reciben alojamiento y comidas, ropa y también apoyo social, médico y psicológico, una asignación diaria (dinero suelto), así como acceso a asistencia jurídica y servicios tales como interpretación y formación.
Tras una decisión negativa, el solicitante de asilo «suspendido» recibe una orden de salida. Desde 2012 y el establecimiento del «procedimiento de retorno», se invita a las personas cuya decisión negativa ha sido confirmada por el Consejo de Controversias de Extranjería a acudir a uno de los cuatro centros de Fedasil que organizan los «lugares de retorno abiertos».



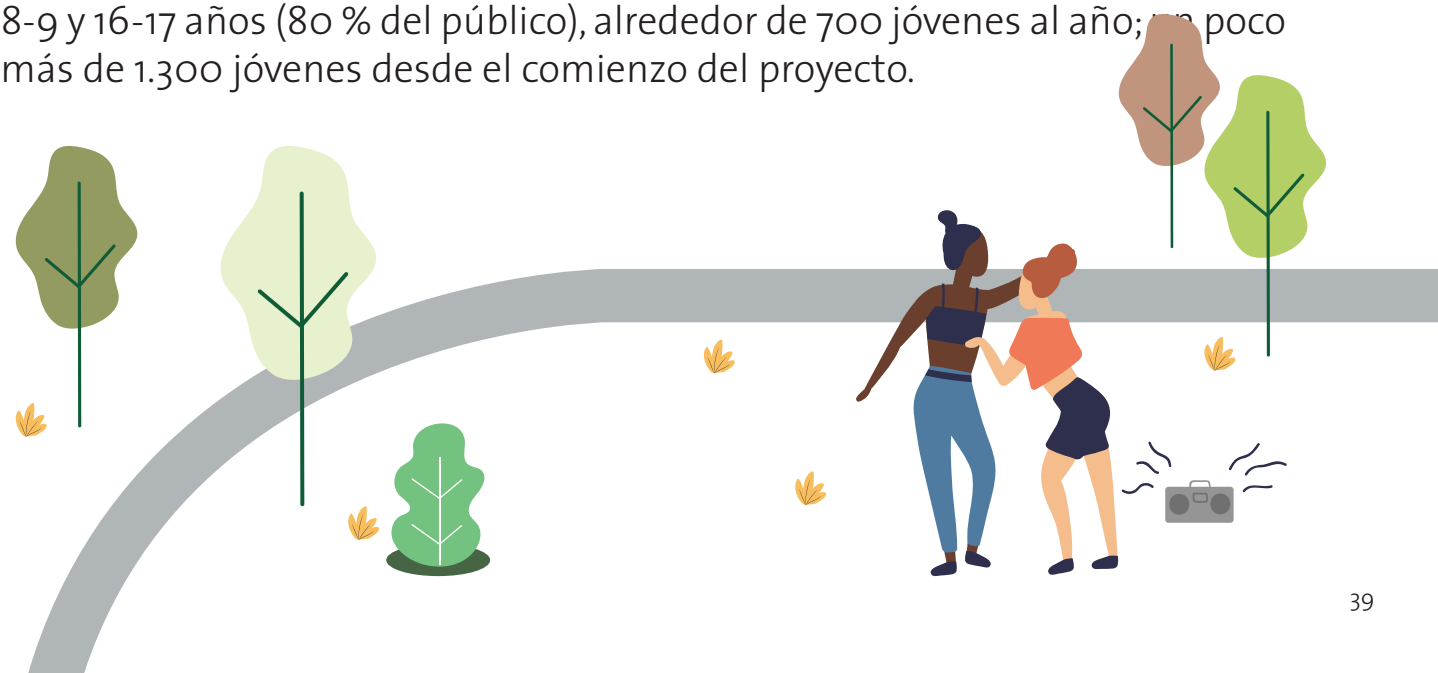
Ejemplos

En el campo de la integración social a través del deporte, la Cruz Roja ha creado varias iniciativas deportivas para refugiados, algunas de las cuales involucran deportes populares y otros deportes poco practicados a nivel nacional.

Mini campeonato de fútbol, se organiza cada año entre todos los centros de la Cruz Roja Francófona para refugiados.

Kick-off, asociación que emprende iniciativas para facilitar el acceso al deporte a cualquier persona.

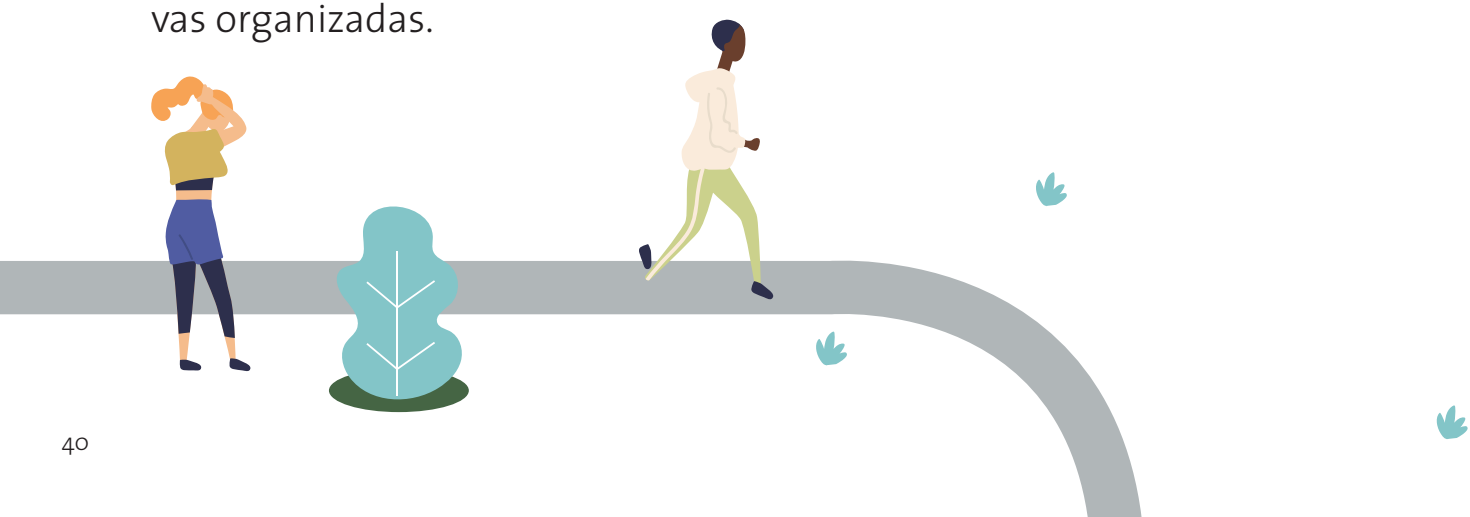
Club de fútbol Kraainem, en el área flamenca de Kraainem (región de Bruselas), se ha abierto a los refugiados. La mayoría de las personas que se unieron al club son menores no acompañados: niños refugiados de entre 8-9 y 16-17 años (80 % del público), alrededor de 700 jóvenes al año; un poco más de 1.300 jóvenes desde el comienzo del proyecto.



MEJORES PRÁCTICAS - CHIPRE

Antecedentes

Chipre es relativamente pequeño, pero es un país insular único. Se encuentra en una posición estratégica y de gran importancia cerca de Oriente Medio y tiene una larga historia como encrucijada de culturas. Chipre ha sido un país dividido desde 1974 y la invasión turca que llevó al llamado «problema de Chipre». La población era de 838.897 habitantes el 1 de octubre de 2011 (en la República de Chipre, la parte sur de la isla). Se calcula que la población total es de 1.133.803 habitantes, de los cuales el 80 % son greco-chipriotas, el 18 % turco-chipriotas y colonos turcos y el 2 % de otras minorías (maronitas, armenios, latinos y otros). Desde 2004, las relaciones entre las dos comunidades divididas han mejorado gracias a la decisión del régimen turcochipriota de permitir parcialmente la apertura de las fronteras y las actividades comunitarias, en las que el deporte ha jugado un papel importante (proyecto olímpico Doves, PeacePlayers).
Todavía no existen políticas oficiales en materia de deporte e integración. En el centro de acogida de refugiados (Kofinou) no hay actividades deportivas organizadas.



Ejemplos

Las iniciativas recientes más importantes proceden del Comité Olímpico de Chipre. En Río 2016, el líder del equipo de refugiados Tegla Loroupe inspiró a los funcionarios del Comité Olímpico de Chipre para desarrollar buenas prácticas para los refugiados.

El deporte está con los refugiados, iniciativa que junto con la conferencia «Mujeres y deporte», dedicada a las mujeres refugiadas, ayudaron a muchos refugiados en Chipre a aprender sobre el Olimpismo, practicar deporte, conocer a Tegla Loroupe e interactuar con la sociedad deportiva chipriota.

Omonoia Nicosia, es el club de fútbol más popular de Chipre y tiene un origen izquierdista; desarrolla varias iniciativas para apoyar a los refugiados y es un buen ejemplo del fútbol chipriota.

MEJORES PRÁCTICAS - PORTUGAL

Antecedentes

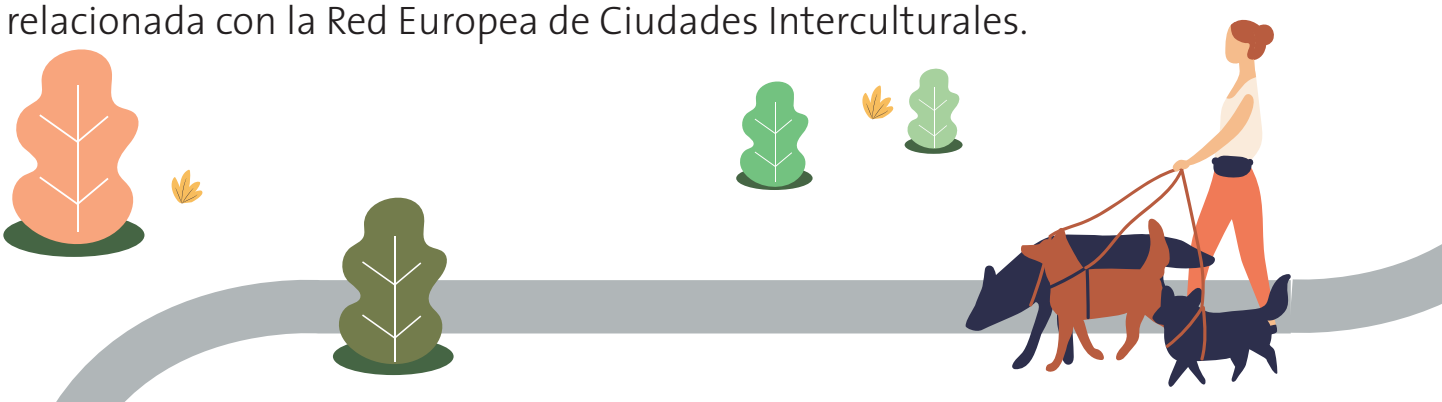
Portugal tiene una rica historia multicultural y cosmopolita. Portugal es hoy en día uno de los países europeos con fuerte ascendencia africana que surgió con el proceso de descolonización; el crecimiento económico, los proyectos de construcción pública con necesidad de recursos humanos, la consolidación democrática y la integración (en 1986) en la Comunidad Económica Europea se han convertido en factores estructurales que han incrementado la inmigración.

Portugal es uno de los pocos países europeos en los que un único organismo público -

- El Alto Comisionado para la Inmigración y el Diálogo Intercultural - asume la responsabilidad de las políticas de diálogo intercultural.

Existen dos Centros Nacionales de Apoyo a la Inmigración (CNAI), en Lisboa y Oporto, que ofrecen servicios para inmigrantes a nivel nacional, y también Centros Locales de Apoyo a la Inmigración (CLAI) en todo el país.

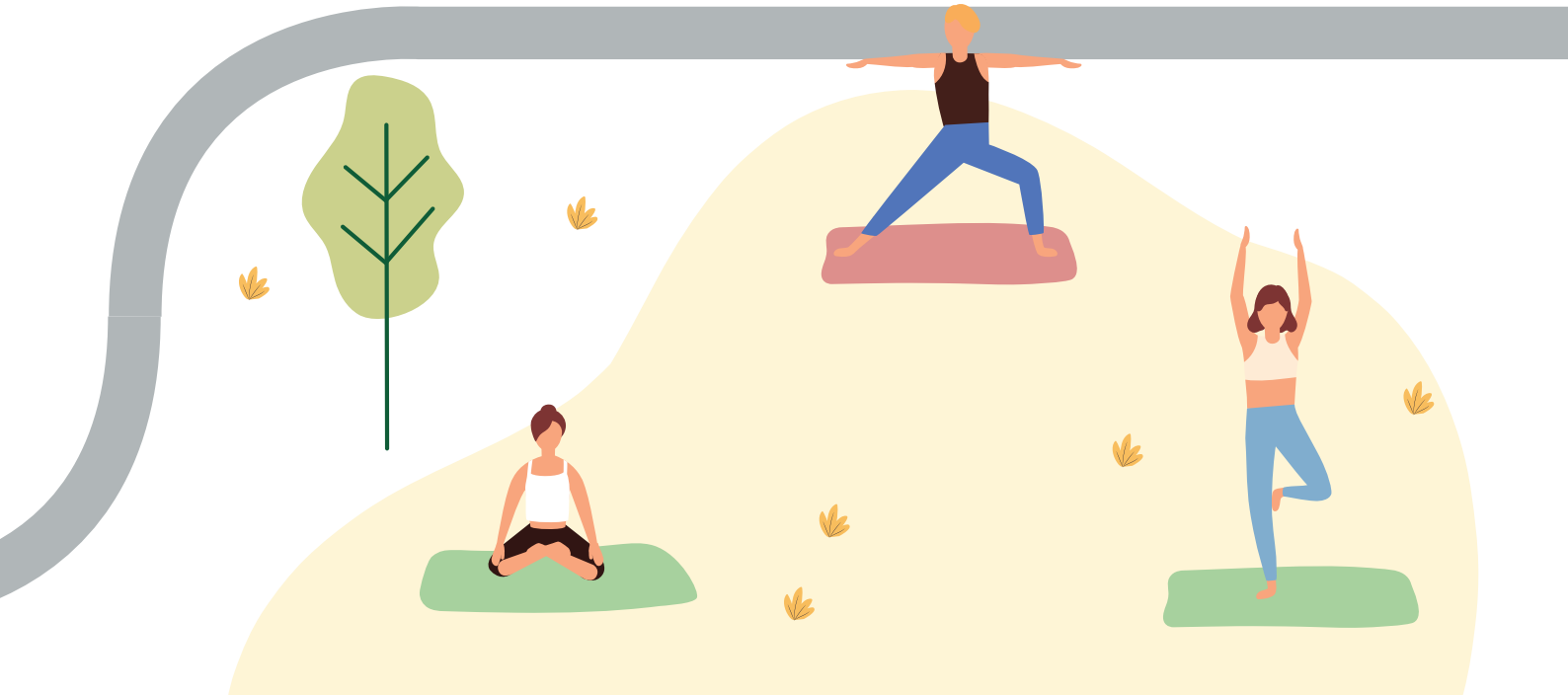
Además, existe una Red Portuguesa de Ciudades Interculturales que promueve el desarrollo y la aplicación de políticas de integración, gestión de la diversidad y diálogo intercultural y promueve las mejores prácticas. Está relacionada con la Red Europea de Ciudades Interculturales.



Ejemplos

Torneo Nacional de Corfebol, un torneo mixto con el objetivo promover la igualdad de oportunidades, combatir la parcialidad y el comportamiento discriminatorio a través del deporte. El objetivo era practicar el deporte y crear un equipo local para la representación en el Torneo Intercultural que tuvo lugar el 19 de mayo de 2013 uniéndose a las celebraciones del «Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo».

Corfebol sem Fronteiras; el corfebol es un deporte de equipos mixtos, compuestos por el mismo número de hombres y mujeres; los equipos deben integrar a ciudadanos nativos y extranjeros, promoviendo así el fortalecimiento de la diversidad cultural como forma de expresar y apreciar su presencia y la diversidad en la sociedad portuguesa.



QUÉ HACEN LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS

Comités Olímpicos

Una conclusión común en la mayoría de los países es que los Comités Olímpicos Nacionales desarrollan proyectos relacionados con la inclusión y la integración social. Estos incluyen:

• Comité Olímpico Italiano - Deporte e integración: Programa la victoria más bella, que premia ejemplos de las mejores prácticas de integración a través del deporte en Italia.

• Las Olimpiadas Interculturales y el reciente acuerdo entre el Comité Olímpico Español y la Comisión Española de Ayuda a los Refugiados (CEAR) para promover acciones y programas que utilicen el deporte como herramienta para la integración de los refugiados en la sociedad española.

• Comité Olímpico Chipriota - «El deporte está con los refugiados» y la conferencia «Mujeres y deporte 2017»

TIPOS DE DEPORTE PRACTICADO

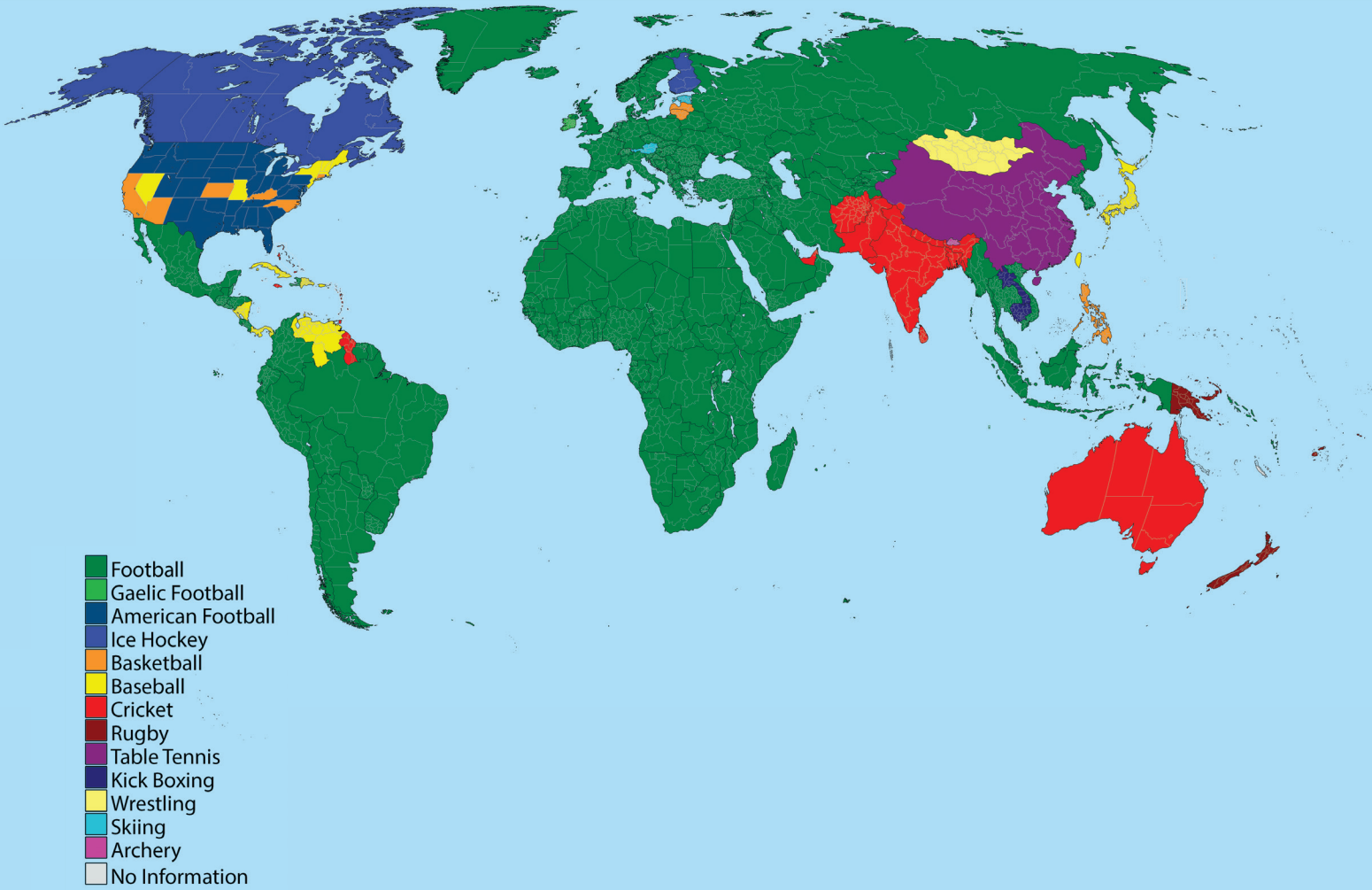
Fútbol

Al ser el más popular de Europa, el fútbol es también el deporte más popular para este tipo de iniciativas.
Los principales clubes de fútbol europeos (Real Madrid en España, Omonoia Nicosia en Chipre) han desarrollado iniciativas que promueven la inclusión social de los refugiados. Además, los clubes de fútbol locales también desarrollan iniciativas para refugiados y migrantes (Kraainem Football Club en la región de Kraainem, Bruselas).
En Italia, el fútbol es el deporte a través del cual los refugiados se expresan más fácilmente. (Afro-Napoli United y Liberi Nante).
Del mismo modo, en el Reino Unido, clubes de fútbol como el United Glasgow Football Club (UGFC) compiten en una liga de fútbol antirracista en Glasgow. Está compuesto por una mezcla de ciudadanos escoceses, refugiados, solicitantes de asilo e inmigrantes.

Otros deportes

Existen otros deportes tradicionales practicados por inmigrantes/refugiados que ahora tienen lugar en países europeos. Por ejemplo, las comunidades sij, bengalí, de Sri Lanka y la India se convierten en los representantes de su ciudad italiana en las competiciones nacionales de críquet. En Bélgica, los nacionales afganos y pakistaníes practican el críquet. En la misma línea, el torneo de Corfebol en Portugal utilizó este deporte desconocido para reunir a ciudadanos portugueses y extranjeros. También hubo la oportunidad de que hombres y mujeres jugaran juntos, ya que los equipos eran mixtos.

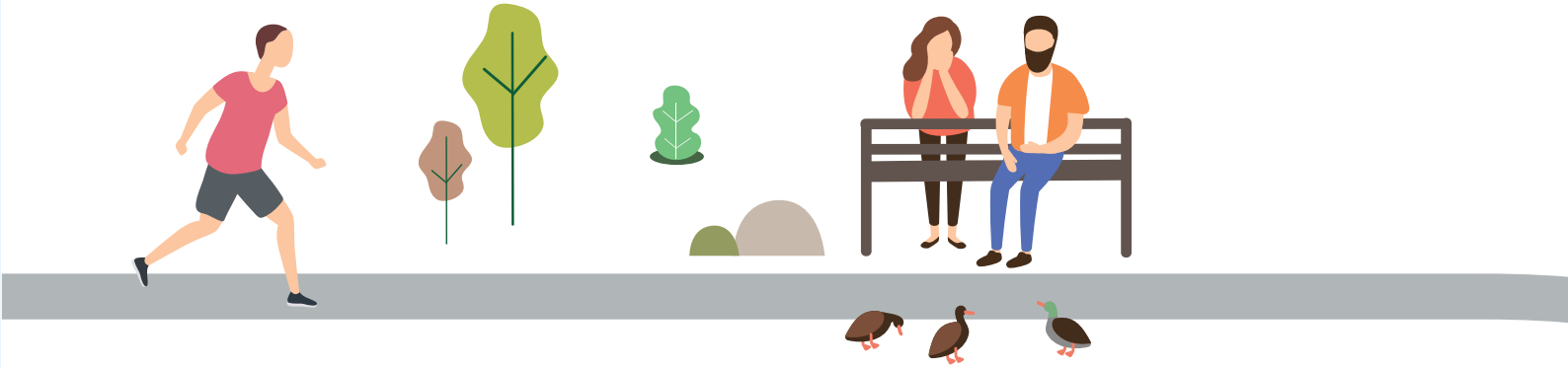
Esto también es perfectamente coherente con los países de origen de la mayoría de los inmigrantes y refugiados en territorio de la UE, en su mayoría procedentes de Asia, África y América Latina. Con los deportes más practicados en todo el mundo, como se muestra en el mapa de arriba, podemos entender fácilmente qué deportes pueden ser el objetivo dependiendo de las comunidades involucradas.

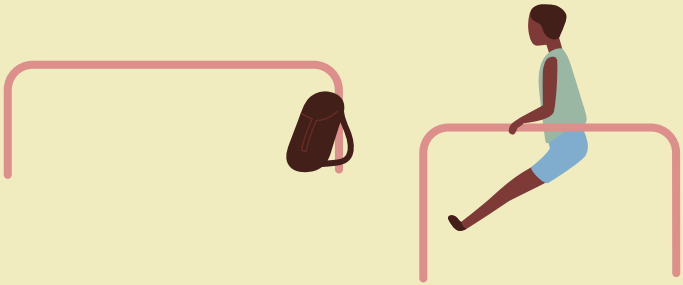


IGUALDAD DE GÉNERO EN EL DEPORTE PARA LA PRÁCTICA DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN LA UE

Igualdad de género

Existe un interés especial en promover la igualdad de género en los proyectos deportivos. Por esta razón, destacamos el proyecto «Women in Sport» (mujeres en el deporte) en el Reino Unido que apoya la participación femenina, así como los «Women Only Exercises» (ejercicios solo para mujeres) que desarrollan el aprendizaje creativo en Muskaan - Mujeres pakistaníes musulmanas. En Italia, de 45 proyectos relevantes sobre deporte y refugiados, sólo 21 estaban abiertos a ambos sexos, y 3 estaban dirigidos a mujeres/niñas (con yoga, voleibol y softball), mientras que los 21 restantes sólo estaban abiertos a hombres. En Chipre, el congreso anual de 2017 de la Mujer y el Deporte del Comité Olímpico de Chipre se dedicó a las mujeres refugiadas. Las conclusiones generales del congreso muestran la concordancia con los resultados actuales, teniendo en cuenta las prácticas que hemos analizado: hay algunas iniciativas muy buenas, y están surgiendo muchas, pero siguen siendo una pequeña minoría. Esto indica que hay un largo camino hacia la igualdad de género en el deporte en la actualidad, pero estamos dando muy buenos pasos para empezar.



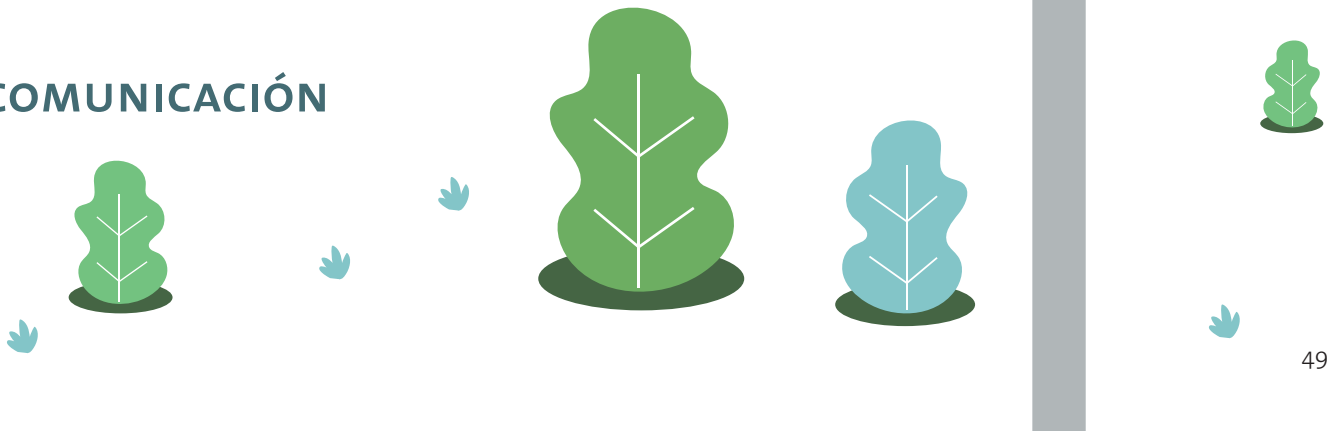


CÓMO CONFIGURAR UNA ACTIVIDAD SOBRE EL DEPORTE Y EL DIÁLOGO INTERCULTURAL

CREA TU PROPIA ACTIVIDAD

A partir de nuestra investigación se ha demostrado que a la hora de crear una actividad deportiva propia para el diálogo intercultural se deben tener en cuenta los siguientes aspectos.

- **ESTRATEGIA**
- **NECESIDADES**
- **CONJUNTO DE HABILIDADES CONCRETAS**
- **DEFINIR EL PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD**
  - Mejores actividades deportivas para el DI
  - Actividades complementarias
  - Facilidad de acceso
- **RED**
- **COMUNICACIÓN**



ESTRATEGIA
CONJUNTO DE HABILIDADES CONCRETAS
NO SOLO UN DEPORTE
NECESIDADES
RED
ACTIVIDADES DEPORTIVAS
PROGRAMA DE ACTIVIDADES
COMUNICACIÓN
FACILIDAD DE ACCESO

CONSEJOS SOBRE CÓMO CREAR TU PROPIA ACTIVIDAD

ESTRATEGIA

Las actividades del deporte para el diálogo intercultural deberían formar parte de una estrategia más amplia de la organización. Esto es importante porque, al definir una estrategia, la organización:

• será más consciente de la visión, los valores y las motivaciones que subyacen a la actividad que se ofrece;
• funcionará de manera que mejore las habilidades y destrezas necesarias para planificar y gestionar las actividades.

NECESIDADES

Análisis de necesidades

Las actividades deportivas deben satisfacer las necesidades, expectativas y deseos de aquellos involucrados. Esto significa que una parte importante de la preparación de estas actividades se dedicará también a comprender las necesidades y aspiraciones de este grupo. Es importante ser capaz de identificar el «grupo objetivo principal», así como los objetivos secundarios. Además, hay que tener en cuenta los objetivos educativos de la organización.

CONJUNTO DE HABILIDADES CONCRETAS

Mejorar las competencias del personal, los formadores, los instructores y los voluntarios es un elemento clave para el éxito de las actividades deportivas orientadas al diálogo intercultural.
En concreto, el personal debe conocer:

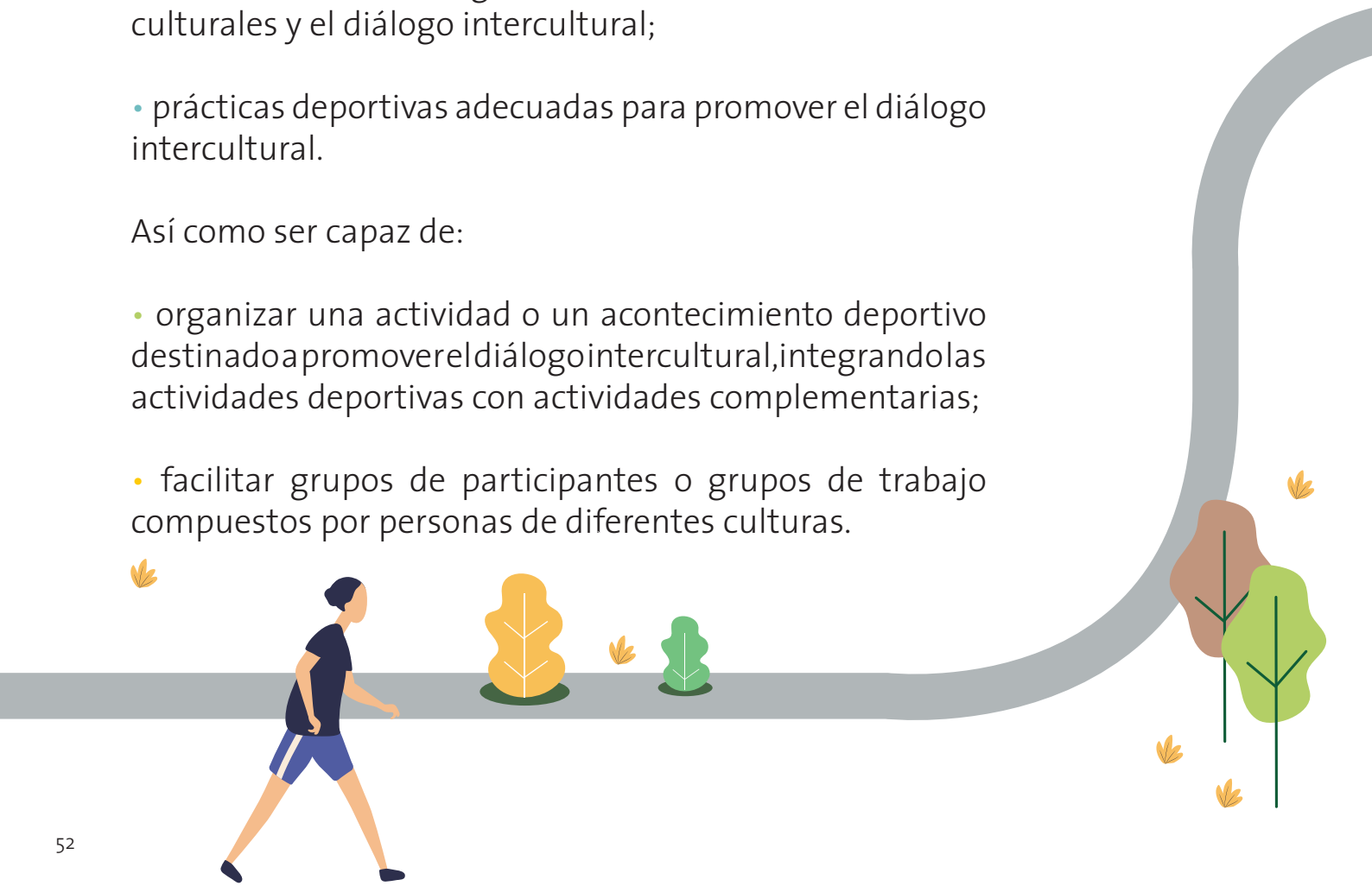
- las cuestiones de la migración, las minorías, las diferencias culturales y el diálogo intercultural;

- prácticas deportivas adecuadas para promover el diálogo intercultural.

Así como ser capaz de:

- organizar una actividad o un acontecimiento deportivo destinado a promover el diálogo intercultural, integrando las actividades deportivas con actividades complementarias;

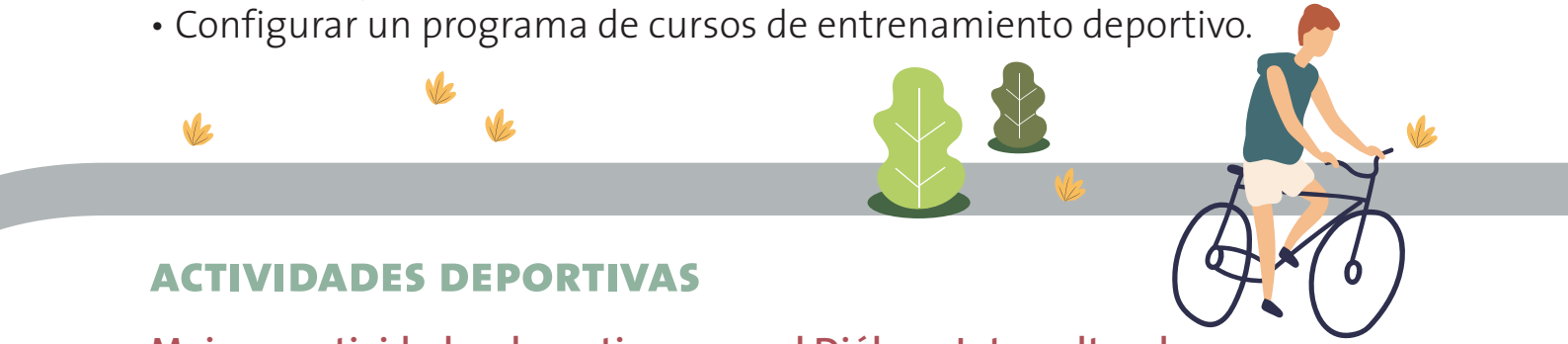
- facilitar grupos de participantes o grupos de trabajo compuestos por personas de diferentes culturas.



PROGRAMA DE ACTIVIDADES

En esta sección abordamos la cuestión de: ¿qué tipo de actividad podemos organizar?

- Eventos deportivos.
- Configurar un programa de cursos de entrenamiento deportivo.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Mejores actividades deportivas para el Diálogo Intercultural

Las actividades adaptadas para el diálogo intercultural pueden incluir:

1. Actividades deportivas que llamen la atención sobre el diálogo intercultural, por ejemplo:
- Incluir participantes de diferentes culturas y adaptar las actividades a sus necesidades (como el «Ejercicio solo para mujeres», en el Reino Unido).
- Incluir contenidos destinados a fomentar el diálogo intercultural (como las «Olimpiadas Interculturales», en España).
- Practicar deportes como el fútbol a tres bandas, en el que los participantes deciden las reglas del juego y que tienen que estar de acuerdo entre ellos.

2. Actividades deportivas adaptadas para enriquecerlas con actividades educativas a través del juego y el movimiento, permitiendo a los participantes trabajar sobre temas del diálogo intercultural.

NO SOLO DEPORTE

Actividades complementarias

Además de las actividades deportivas, es importante organizar actividades complementarias destinadas a fomentar la integración de los inmigrantes o de las personas de otras culturas en general, y promover el diálogo intercultural dentro de la comunidad.
Los ejemplos incluyen:
• Cursos de idiomas
• Prestación de asistencia a los migrantes y las minorías
• Actividades culturales en general, para crear conciencia de las culturas de los países de origen de los migrantes, así como de la propia cultura de acogida.
Estas actividades suelen requerir la participación de otras organizaciones, de ahí la importancia de establecer una red con otras partes interesadas y organizaciones de la zona.

FACILIDAD DE ACCESO

Otros aspectos importantes a la hora de planificar actividades deportivas son:
• El momento
• El lugar
• El co ste
Todos ellos deben estar a punto para que las actividades sean accesibles a los participantes, respetando sus necesidades desde un punto de vista social, económico y cultural.

RED

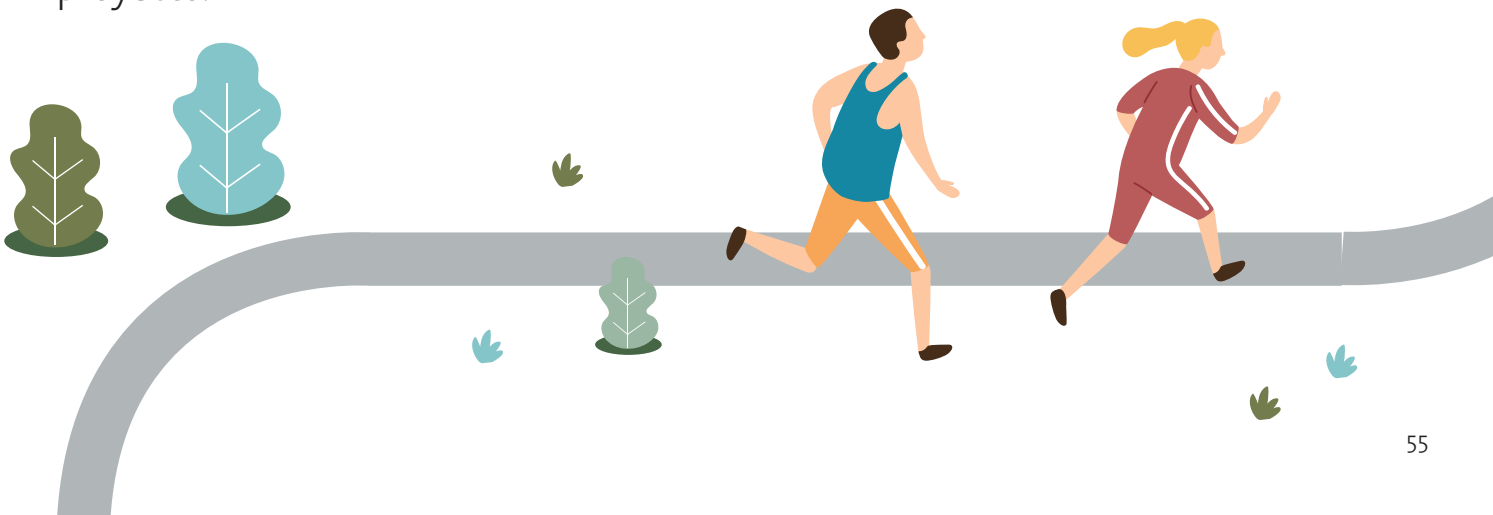
El objetivo es establecer una red de contactos amplia, para que se asocien o trabajen contigo sobre varios elementos de la actividad. Estos pueden ser:

- Partes interesadas (líderes comunitarios, expertos, etc.)
- Empresas
- Administradores del sector público

También es importante que la organización y las actividades que esta ofrece representen las necesidades de la comunidad, especialmente la necesidad de integrar a las diferentes comunidades y fomentar el diálogo intercultural.

COMUNICACIÓN

Será necesaria la comunicación de las actividades que estás organizando para asegurar la participación de la comunidad en general. Esto se debe planificar con anticipación, en coordinación con el desarrollo de la estrategia para tu proyecto.

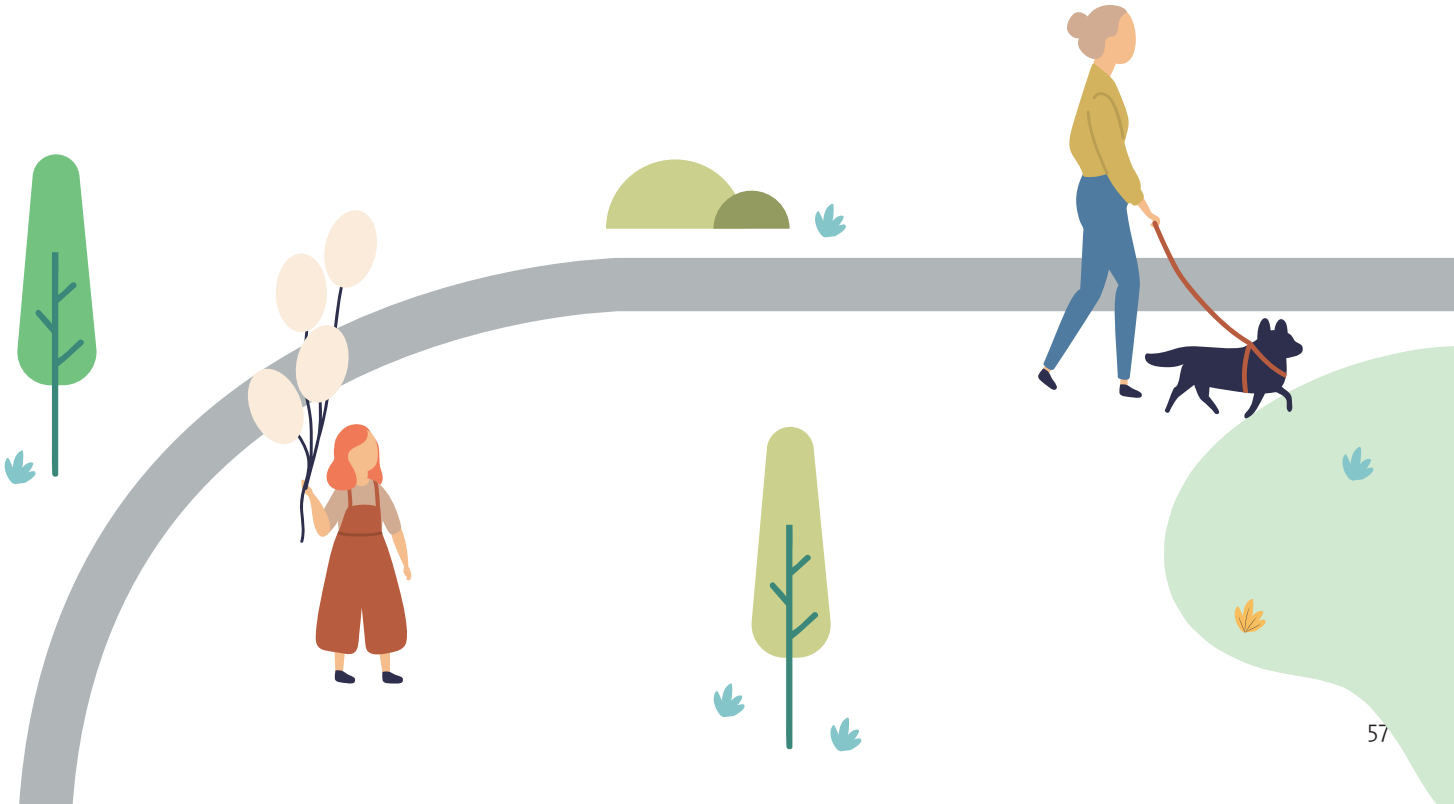


MÓDULO DE FORMACIÓN PARA FORMADORES DE SPORT ID

INTRODUCCIÓN

La asociación SPORT ID ha creado y probado un módulo de formación. Se han tenido en cuenta las diferencias entre naciones europeas, tales como diferentes tradiciones deportivas, rutas de migración y enfoques de la educación informal.

La asociación ha desarrollado un conjunto común de prácticas y actividades, con diferentes estrategias de enseñanza, estructura de formación y contexto. Cada parte del curso de formación se centra en aspectos específicos de los objetivos de aprendizaje y utiliza diferentes materiales y actividades. Puede encontrar el plan del módulo de formación de SPORT ID junto con toda la gama de materiales y actividades en la página web de SPORT ID.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Desde el trabajo inicial del proyecto, la asociación ha acordado seis objetivos específicos de aprendizaje.

- Introducción al deporte y al diálogo intercultural en Europa
- Cohesión de la diversidad
- Normas y resolución de conflictos
- El papel del facilitador
- Programas deportivos para el diálogo intercultural en la comunidad
- Cómo planificar y realizar actividades deportivas con grupos multiculturales

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS - RESULTADOS DEL APRENDIZAJE
Deporte para el diálogo intercultural en Europa	• Ser consciente de cómo las diferentes tradiciones construyen socialmente el deporte y las actividades relacionadas con el deporte • Conocer qué tipo de organizaciones operan en el contexto nacional y europeo en el ámbito del deporte para el diálogo intercultural y qué tipo de programas están llevando a cabo en la actualidad
Cohesión de la diversidad	• Ser capaz de prevenir y abordar la discriminación y el racismo dentro de un grupo multicultural • Ser capaz de promover la tolerancia y la comunicación dentro de un grupo multicultural • Ser capaz de fomentar la sensibilidad hacia la diversidad cultural y la diversidad deportiva
Normas y resolución de conflictos	• Ser capaz de negociar reglas comunes en un grupo multicultural • Ser capaz de fomentar la escucha activa entre todos los miembros del grupo • Ser capaz de mediar conflictos en un grupo multicultural
El papel del facilitador	• Ser consciente de los problemas que pueden surgir durante la formación de un grupo y específicamente de un grupo multicultural • Conocer las posibles soluciones • Ser capaz de probar y elegir soluciones in situ
Programas deportivos para el diálogo intercultural en la comunidad	• Ser consciente de los criterios que debe cumplir una actividad deportiva para el diálogo intercultural • Ser capaz de planificar un programa/actividad para una comunidad/grupo específico • Ser capaz de involucrar a la comunidad
Planificar y realizar actividades deportivas y relacionadas con el deporte con grupos multiculturales	• Probar las actividades y programas con un grupo objetivo específico • Ser capaz de obtener comentarios del grupo • Ser capaz de cambiar el estilo de facilitación propio según las críticas del grupo

RECURSOS Y MATERIAL ÚTIL

REFERENCIAS

Sobre migración:

www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/society/20170629STO78630/eu-migrant-crisis-facts-and-figures

ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics#Acquisitions_of_citizenship:_EU_Member_States_granted_citizenship_to_almost_1_million_persons_in_2016

ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Migration_and_migrant_population_statistics

www.hrw.org/tag/europes-migration-crisis

Sobre el deporte y el diálogo intercultural en la UE:

www.euractiv.com/section/sports/linksdossier/sport-and-intercultural-dialogue/

rm.coe.int/sport-facing-the-test-of-cultural-diversity-integration-and-intercultu/1680734be5

pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1667865/Sport.pdf/2500e8fb-e89d-47f7-bdec-baa01c28f828

www.coe.int/en/web/sport/epas

www.coe.int/en/web/sport-migrant-integration-directory/home

En la página web de SPORT ID puedes encontrar:

- ***Manual de SPORT ID:*** una herramienta útil para orientar la actividad de tu organización hacia el deporte para el diálogo intercultural

- ***Plan del módulo de formación de SPORT ID***: : puedes usarlo para planificar y ofrecer tu propio módulo de formación SPORT ID

- Un conjunto de juegos y actividades que puedes utilizar durante los entrenamiento

- ***Pautas para el día SPORT ID:*** puedes utilizarlas para organizar tu propio evento del día SPORT ID

- Enlaces a la ***Red SPORT ID***: puedes utilizarla para inspirarte o contactar con todas las organizaciones que se unen a la red en la UE, o incluso convertirte en miembro

- Otros enlaces útiles a noticias, eventos e iniciativas en toda Europa y materiales desarrollados en diferentes proyectos y contextos.

SPORT FOR INTERCULTURAL DIALOGUE

Erasmus+ Sport, Collaborative Partnerships
Cod. 2016-3602 / 001 – 001
January 2017- December 2018
WWW.SPORT4ID.EU

ONMIC
www.onmic.it
info@onmic.it

ASINITAS ONLUS
www.asinitas.org
contatti@asinitas.org

DACORUM COUNCIL FOR VOLUNTARY SERVICE
www.communityactiondacorum.org
EUprojects@communityactiondacorum.org.uk

CENTRE FOR ADVANCEMENT OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IN EDUCATION (CARDET)
www.cardet.org
info@cardet.org

100% AVENTURA – ASSOCIAÇÃO DE DESPORTO E NATUREZA
www.facebook.com/associacao.aventura/
cem.aventura@gmail.com

PERSPECTIVES
www.performat.be
Jamal.Manad@performat.be

LEARNING CENTER FOR YOUTH (LCYOUTH)
www.lcyouthngo.org
lcyouthngo@gmail.com

FUNDACIÓN RED DEPORTE Y COOPERACIÓN
www.redeporte.org
rdc@redeporte.org

SPORT CLUB INTEGRA
www.integra.bg
a.moyanova@gmail.com